

# Les indicateurs du Cégep@distance

Caractéristiques de la population étudiante  
et cheminement scolaire

Tableaux de bord  
2004-2005 et 2005-2006

Mars 2007

Recherche et rédaction

**Lyne Forcier et Mireille Laforest**

Service de la recherche et du développement

Mise en page

**Louise Ianni Roberto**

Service de la production

Révision linguistique

**Robert Charbonneau**

Tous droits de traduction et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés pour tous les pays. Aucun extrait de ce document protégé par les présents droits d'auteur ne peut être reproduit ni utilisé sous quelque forme ou par quelque moyen, que ce soit mécanique ou électronique, y compris la microreproduction, la photocopie, l'enregistrement ou un système de stockage et de recherche des données, sans l'autorisation écrite d'une personne dûment autorisée du Cégep@distance du Collège de Rosemont.

© Cégep@distance, 2007

Dépôt légal — 2<sup>e</sup> trimestre 2007

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISBN-13 978-2-89452-643-9

## Table des matières

Présentation du rapport.....	5
Section 1 Inscriptions-cours (tableaux 1 à 11) .....	6
Section 2 Cheminement scolaire (tableaux 12 à 21) .....	20
Section 3 Population étudiante (tableaux 22 à 27) .....	31
Annexes (tableaux 28 à 32) .....	38



## PRÉSENTATION DU RAPPORT

Depuis 2001, l'équipe du Service de la recherche et du développement du Cégep@distance produit, à partir des données du fichier des inscriptions, un rapport annuel présentant quelques tableaux statistiques portant sur le cheminement et le rendement scolaires. Jusqu'à maintenant, ce rapport comparait les deux dernières années scolaires<sup>1</sup>.

Depuis deux ans, la définition de certains indicateurs est raffinée et l'analyse concerne essentiellement les étudiantes et les étudiants qui s'inscrivent à des cours crédités. De plus, les tableaux sont classés en trois sections : les inscriptions-cours, le cheminement scolaire et la population étudiante. Des faits saillants sont présentés au début de chaque section, suivis d'une série de tableaux statistiques.

Cette année, nous traitons les données de l'année scolaire 2004-2005 pour l'ensemble des indicateurs et les données de l'année scolaire 2005-2006 pour les tableaux de la section 1 : Inscriptions-cours et de la section 3 : Population étudiante. Plusieurs tableaux de ce rapport montrent les données pour les cinq dernières années scolaires afin de dégager des tendances statistiques dans le temps. Par ailleurs, nous illustrons certaines tendances statistiques par des graphiques et tous les tableaux présentant des données par cours se trouvent en annexe.

---

1. L'année scolaire est définie par la session d'automne, la session d'hiver et la session d'été.

## SECTION 1

### Inscriptions-cours (tableaux 1 à 11)

#### Faits saillants

- Le tableau 1 présente la répartition des inscriptions au Cégep@distance pour cinq années scolaires. Les étudiantes et les étudiants du Cégep@distance s'inscrivent à des cours crédités, comme auditeurs, font une demande de reconnaissance des acquis, suivent une épreuve synthèse, demandent de reprendre un examen ou encore suivent un cours non crédité. La plupart des inscriptions se trouvent dans la catégorie des cours crédités.
- Au cours des cinq dernières années scolaires, c'est en 2003-2004 que le Cégep@distance a connu son plus grand nombre d'inscriptions à des cours crédités (26 683 inscriptions). L'année suivante, les inscriptions-cours ont chuté, avant de se stabiliser en 2005-2006 (tableau 1).
- De 2001-2002 à 2005-2006, environ la moitié des inscriptions-cours sont avec commandite. D'une année à l'autre, le taux d'inscriptions-cours avec commandite varie de plus ou moins 1 %. C'est au cours des années scolaires 2004-2005 et 2005-2006 que le taux d'inscriptions-cours avec commandite est le plus élevé, soit respectivement 50,5 % et 50,7 % (tableau 2).
- Au cours de l'année scolaire 2005-2006, on trouve 82 % d'inscriptions à temps partiel et 18 % d'inscriptions à temps plein. Cette tendance est relativement stable depuis les cinq dernières années scolaires (tableau 3).
- Parmi les inscriptions-cours avec commandite de l'année scolaire 2005-2006, 97,4 % sont à temps partiel alors que 2,6 % sont à temps plein. Parmi les inscriptions-cours sans commandite de l'année scolaire 2005-2006, 66,1 % sont à temps partiel et 33,9 % sont à temps plein (tableau 4).
- Même si les pourcentages d'inscriptions-cours par session varient légèrement d'une année scolaire à l'autre, on enregistre davantage d'inscriptions-cours à la session d'hiver, ce qui est suivi de la session d'automne et de la session d'été. C'est au cours de l'année scolaire 2005-2006 que le taux d'inscriptions-cours à la session d'été est le plus élevé, soit 20,5% (tableau 5).
- De 2002-2003 à 2005-2006, le taux d'inscriptions-cours dans les cours imprimés a diminué, passant de 74,5 % à 55,8 %. Au cours de la même période, le taux d'inscriptions-cours dans les cours imprimés avec support multimédia a augmenté, passant de 20,9 % à 26,9 %, et le taux d'inscriptions-cours dans les cours Internet ou dans les cours avec devoirs et encadrement Internet était également à la hausse, passant de 4,6 % à 17,3 % (tableau 6)<sup>1</sup>.

---

1. Soulignons que la grande majorité des cours offerts au Cégep@distance sont des cours imprimés.

- Au cours de l'année 2005-2006, on trouve plus de 1 000 inscriptions-cours dans les disciplines suivantes, par ordre d'importance (tableau 7) :
- (601) Français (langue et littérature) (4 438 inscriptions-cours) ;
  - (410) Techniques administratives (3 836 inscriptions-cours) ;
  - (201) Mathématique (3 000 inscriptions-cours) ;
  - (604) Anglais (langue seconde) (2 843 inscriptions-cours) ;
  - (340) Philosophie (2 568 inscriptions-cours) ;
  - (109) Éducation physique (1 497 inscriptions-cours) ;
  - (350) Psychologie (1 061 inscriptions-cours).

### **Inscriptions-cours sans commandite**

- On compte 9 245 inscriptions-cours sans commandite dans les programmes du Cégep@distance en 2005-2006 ; cela représente 35,8 % de l'ensemble des inscriptions-cours (tableau 8).
- On trouve plus d'inscriptions-cours sans commandite dans les programmes AEC (66,5 %) que dans les programmes DEC (33,5 %) en 2005-2006 (tableau 9).
- Voici le taux d'inscriptions-cours sans commandite dans les différents programmes du Cégep@distance, par ordre d'importance (tableau 10) :
- DEC – Sciences humaines, ancien et nouveau programme (43 %) ;
  - DEC – Techniques administratives, ancien et nouveau programme (23,6 %) ;
  - AEC – Comptabilité, ancien et nouveau programme (13,3 %) ;
  - AEC – Techniques d'éducation à l'enfance (10,7 %) ;
  - AEC – Assurance de dommages, ancien et nouveau programme (8,7 %).

### **Inscriptions-cours avec commandite**

- La proportion des inscriptions-cours avec commandite qui sont financés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a augmenté depuis cinq ans, passant de 70,5 % en 2001-2002 à 75,6 % en 2005-2006 (tableau 11).

**Tableau 1 : La répartition des inscriptions selon le type d'inscriptions au Cégep@distance, 2001-2002 à 2005-2006**

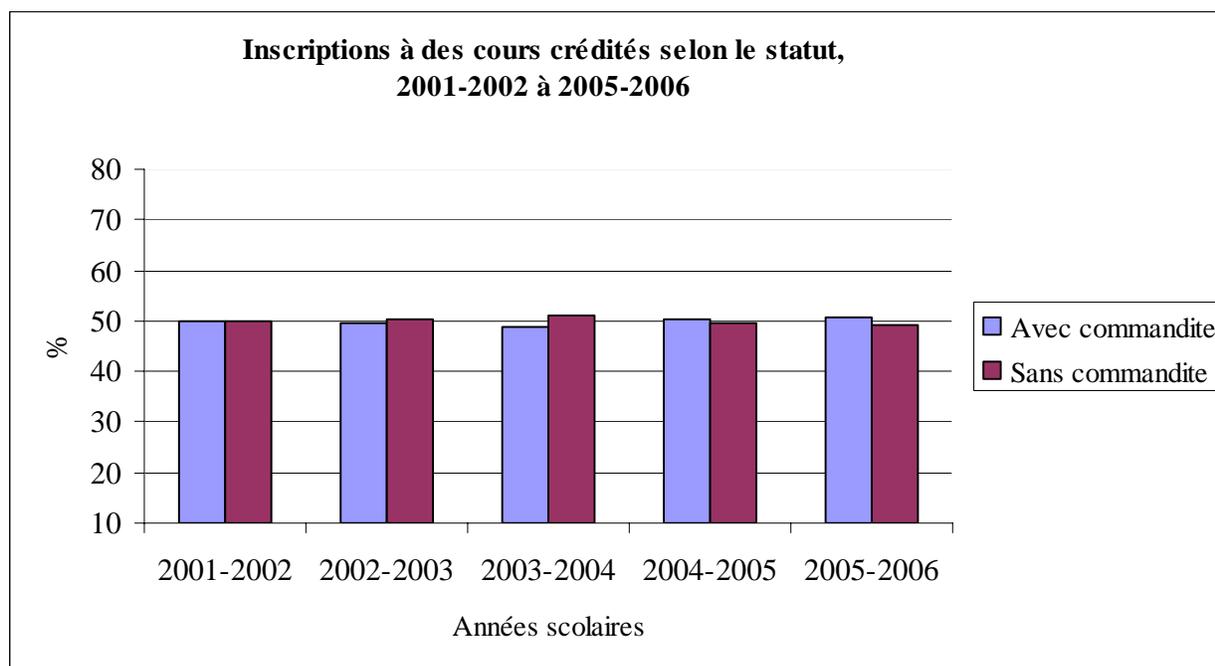
Type d'inscriptions	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Cours crédités <sup>1</sup>	24 196	26 582	26 683	25 529	<b>25 834</b>
Auditeurs <sup>2</sup>	148	99	9	11	34
Reconnaisances des acquis <sup>3</sup>	43	34	46	51	69
Épreuves synthèses <sup>4</sup>	82	85	74	68	44
Examens de reprise <sup>5</sup>	753	739	840	879	618
Cours non crédités <sup>6</sup>	216	214	382	419	1 270
Total	25 438	27 753	28 034	26 957	<b>27 869</b>

1. **Cours crédités** (cheminement régulier) : L'étudiante ou l'étudiant utilise le matériel qui lui est remis pour faire ses propres apprentissages. Il est invité à effectuer des exercices et des devoirs et a accès au service de tutorat. Il reçoit les unités du cours lorsqu'il complète son cheminement et a réussi son cours.
2. **Auditeurs** : Le statut d'auditrice ou d'auditeur signifie que l'étudiante ou l'étudiant n'a pas à passer l'examen final. Il peut toutefois faire les devoirs et avoir accès au service de tutorat.
3. **Reconnaisances des acquis** : La reconnaissance des acquis consiste à accorder les unités d'un cours sans que l'étudiante ou l'étudiant suive le cours. L'étudiante ou l'étudiant doit faire la preuve qu'il a acquis les connaissances et les compétences correspondant à ce cours.
4. **Épreuves synthèses** : Conformément au régime des études, l'obtention d'un diplôme d'études collégiales est conditionnelle à la réussite d'une épreuve synthèse de programme. L'objectif est de vérifier l'intégration des compétences et des savoirs ainsi que l'atteinte des objectifs et des standards du programme. L'épreuve prend la forme d'un examen écrit passé sous surveillance.
5. **Examens de reprise** : Le Cégep@distance offre la possibilité, pour certains cours et à certaines conditions, de passer un examen de reprise lorsqu'une étudiante ou un étudiant échoue à un cours.
6. **Cours non crédités** : L'étudiante ou l'étudiant qui suit un cours non crédité ne reçoit pas d'unités à la fin de son cheminement. Il peut toutefois faire les devoirs et avoir accès au service de tutorat.

**Tableau 2 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le statut, 2001-2002 à 2005-2006**

Statut/année	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Avec commandite	12 078	49,9	13 173	49,6	13 047	48,9	12 901	<b>50,5</b>	13 109	<b>50,7</b>
Sans commandite	12 118	50,1	13 409	50,4	13 636	51,1	12 628	49,5	12 725	49,3
Total	24 196	100	26 582	100	26 683	100	25 529	100	25 834	100

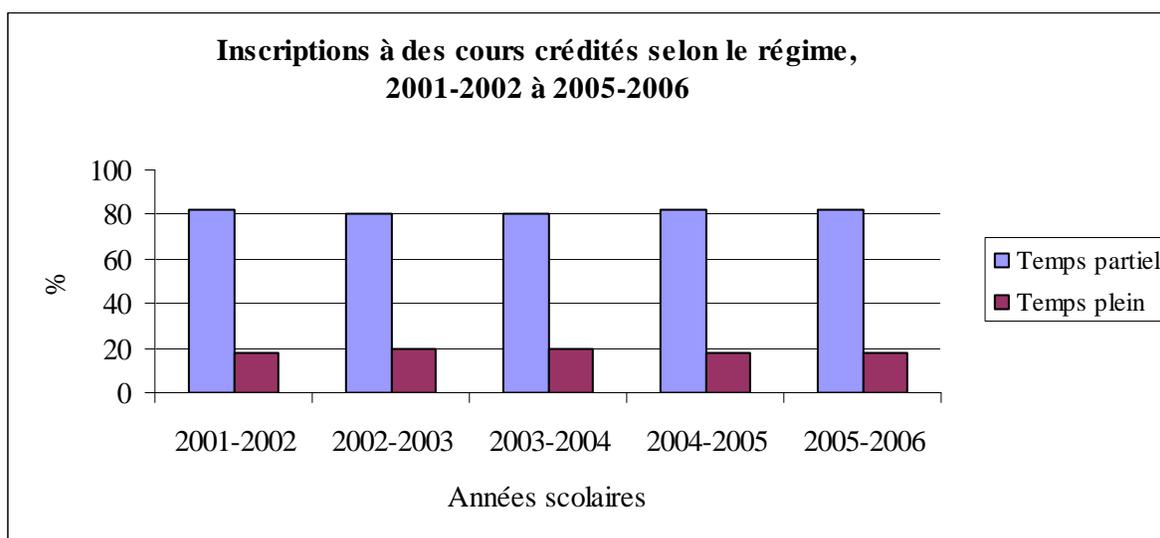
1. La commandite est l'autorisation accordée par un collège à un de ses étudiantes ou étudiants à temps plein d'aller suivre un ou quelques cours dans un autre établissement.



**Tableau 3 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le régime d'études, 2001-2002 à 2005-2006**

Régime/année	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%								
Temps partiel	19 815	81,9	21 332	80,2	21 366	80,1	20 872	81,8	21 176	<b>82,0</b>
Temps plein <sup>1</sup>	4 381	18,1	5 250	19,8	5 317	19,9	4 657	18,2	4 658	<b>18,0</b>
Total	24 196	100	26 582	100	26 683	100	25 529	100	25 834	100

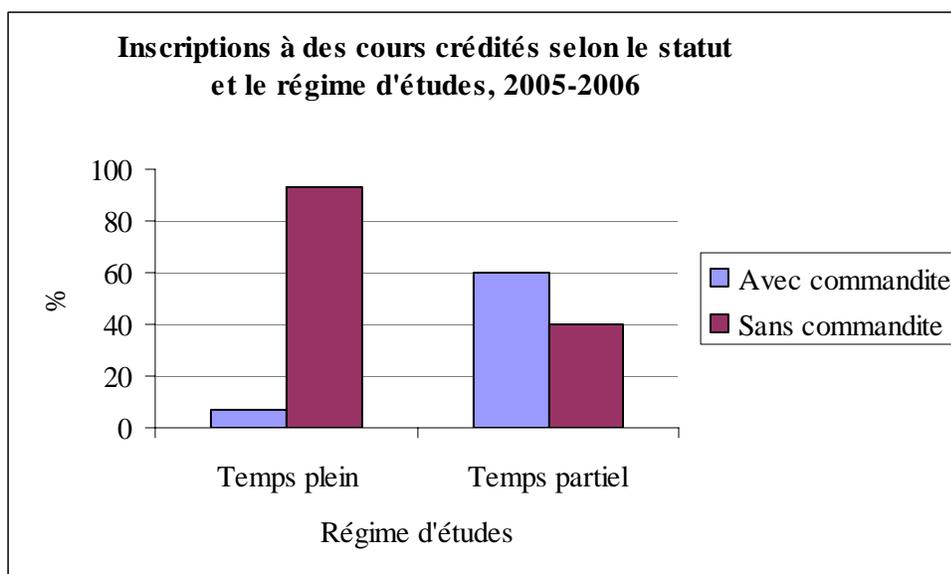
1. Temps plein : Inscription à un minimum de 4 cours ou à des cours totalisant 180 heures de cours.



**Tableau 4 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le statut et le régime d'études, 2004-2005 et 2005-2006**

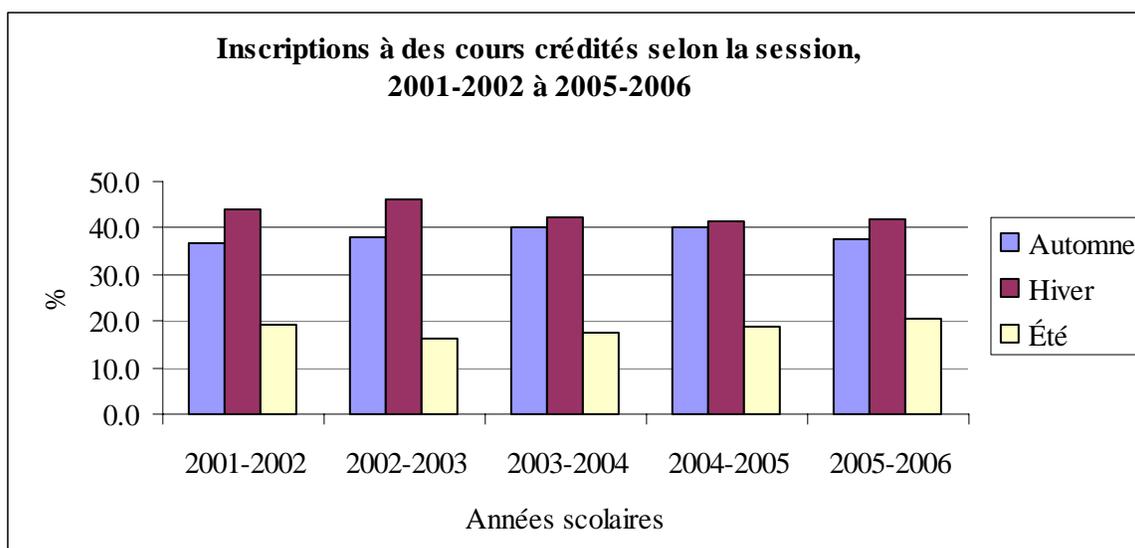
Statut/régime	2004-2005					2005-2006				
	Temps partiel		Temps plein		Total	Temps partiel		Temps plein		Total
	nb	%	nb	%	nb	nb	%	nb	%	nb
Avec commandite <sup>1</sup>	12 585	97,6	316	2,4	12 901	12 771	<b>97,4</b>	338	<b>2,6</b>	13 109
Sans commandite	8 287	65,6	4 341	34,4	12 628	8 405	<b>66,1</b>	4 320	<b>33,9</b>	12 725
Total	20 872	81,8	4 657	18,2	25 529	21 176	82,0	4 658	18,0	25 834

1. La commandite est l'autorisation accordée par un collège à un de ses étudiantes ou étudiants à temps plein d'aller suivre un ou quelques cours dans un autre établissement.



**Tableau 5 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon la session et l'année scolaire, 2001-2002 à 2005-2006**

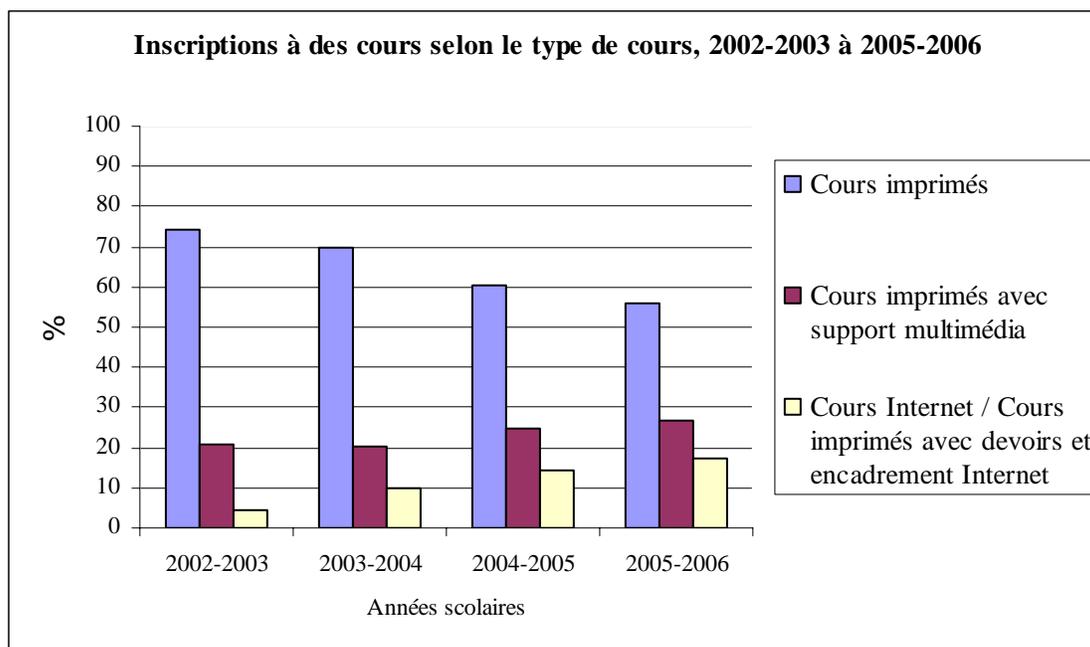
Session / année scolaire	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%								
Automne	8 870	36,7	10 082	37,9	10 682	40,0	10 207	40,0	9 721	37,6
Hiver	10 627	43,9	12 239	46,0	11 300	42,3	10 544	41,3	10 819	41,9
Été	4 699	19,4	4 261	16,0	4 701	17,6	4 778	18,7	5 294	<b>20,5</b>
Total	24 196	100	26 582	100	26 683	100	25 529	100	25 834	100



**Tableau 6 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le type de cours, 2002-2003 à 2005-2006**

Type de cours	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Cours imprimés	19 796	74,5	18 639	69,9	15 485	60,6	14 417	55,8
Cours imprimés avec support multimédia <sup>1</sup>	5 569	20,9	5 449	20,4	6 324	24,8	6 942	26,9
Cours Internet / cours imprimés avec devoirs et encadrement Internet	1 216	4,6	2 595	9,7	3 720	14,6	4 475	17,3
Total	26 581	100	26 683	100	25 529	100	25 834	100

1. Intègre différentes composantes telles que l'imprimé, la capsule d'autoapprentissage en ligne, l'interaction télématique, les logiciels d'application, le cédérom ou le DVD comportant des documents audiovisuels.



**Tableau 7 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le statut par discipline, par session, 2005-2006**

N°	Disciplines	Avec commandite <sup>1</sup> (%)				Sans commandite (%)				Total
		Automne	Hiver	Été	Sous-total	Automne	Hiver	Été	Sous-total	
101	Biologie	8,5	20,3	12,7	137	21,8	22,7	13,9	193	330
105	Culture scientifique et technologique	22,3	27,7	12,8	59	17,0	16,0	4,3	35	94
109	Éducation physique	13,1	27,1	18,3	876	19,5	17,0	5,0	621	<b>1 497</b>
150	Techniques agricoles	6,3	–	–	1	31,3	62,5	–	15	16
152	Techniques agricoles	–	–	–	–	63,2	31,6	5,3	19	19
153	Techniques horticoles	–	–	–	–	25,0	66,7	8,3	12	12
190	Technologie forestière	–	–	–	–	22,2	77,8	–	9	9
201	Mathématique	17,4	25,8	14,7	1739	16,5	15,4	10,2	1 261	<b>3 000</b>
203	Physique	20,8	22,1	15,2	176	17,8	12,5	11,6	127	303
204	Langage mathématique et informatique	–	–	–	–	100,0	–	–	1	1
300	Sciences humaines	16,1	17,1	22,8	275	20,3	19,1	4,7	217	492
305	Sciences humaines (complémentaire)	20,9	20,9	17,1	76	14,0	21,7	5,4	53	129
320	Géographie	13,8	24,4	14,7	119	24,9	16,4	5,8	106	225
322	Techniques familiales	3,4	6,2	2,0	92	33,5	48,2	6,7	700	792
330	Histoire	17,2	20,8	19,6	194	21,4	17,8	3,3	143	337
340	Philosophie	15,0	24,6	22,4	1591	17,3	16,1	4,7	977	<b>2 568</b>
350	Psychologie	12,5	19,4	12,7	474	26,0	25,3	4,1	587	<b>1 061</b>
360	Multidisciplinaire	17,3	21,6	12,8	278	19,9	17,7	10,8	260	538
381	Anthropologie	14,9	9,5	10,8	52	31,8	31,1	2,0	96	148
383	Économie	15,3	20,7	12,5	260	25,3	23,5	2,8	277	537
385	Science politique	15,3	28,0	25,1	188	15,6	11,6	4,4	87	275
387	Sociologie	19,4	30,5	15,3	269	17,2	14,8	2,9	144	413
401	Administration	7,2	9,3	4,3	125	42,8	29,8	6,5	475	600
410	Techniques administratives	6,9	6,9	3,5	664	41,8	35,8	5,1	3 172	<b>3 836</b>
412	Techniques de gestion de bureau	1,7	5,5	–	13	40,9	45,9	6,1	168	181
420	Informatique	3,0	8,9	2,6	44	43,7	38,7	3,0	258	302
504	Arts et esthétique	20,7	33,4	15,5	225	13,0	15,2	2,2	98	323

**Tableau 7 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le statut par discipline, par session, 2005-2006**

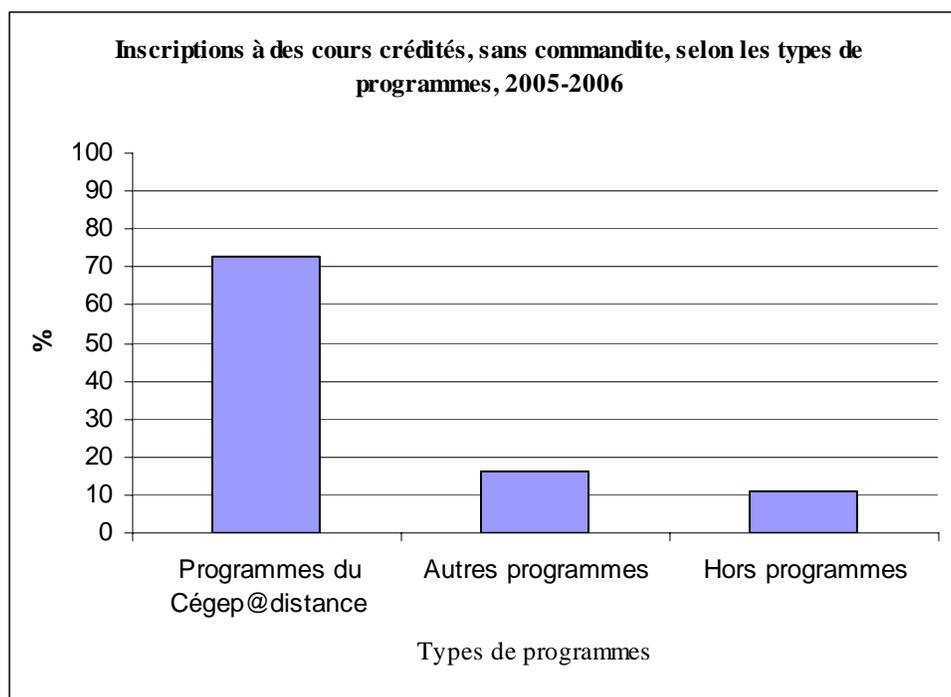
N°	Disciplines	Avec commandite <sup>1</sup> (%)				Sans commandite (%)				Total
		Automne	Hiver	Été	Sous-total	Automne	Hiver	Été	Sous-total	
601	Français (langue et littérature)	19,7	26,4	17,6	2829	16,5	14,6	5,2	1 609	<b>4 438</b>
602	Français (langue seconde)	–	–	–	–	66,7	33,3	–	3	3
604	Anglais (langue seconde)	20,3	27,2	23,3	2 012	13,4	11,7	4,2	831	<b>2 843</b>
607	Espagnol	19,3	28,3	18,6	302	16,7	11,2	5,9	154	456
608	Italien	14,3	33,9	21,4	39	16,1	8,9	5,4	17	56
	Total	14,8	21,2	14,8	13 109	22,8	20,7	5,7	12 725	25 834

1. La commandite est l'autorisation accordée par un collègue à un de ses étudiantes ou étudiants à temps plein d'aller suivre un ou quelques cours dans un autre établissement.

**Tableau 8 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon les types de programmes et le statut, 2004-2005 et 2005-2006**

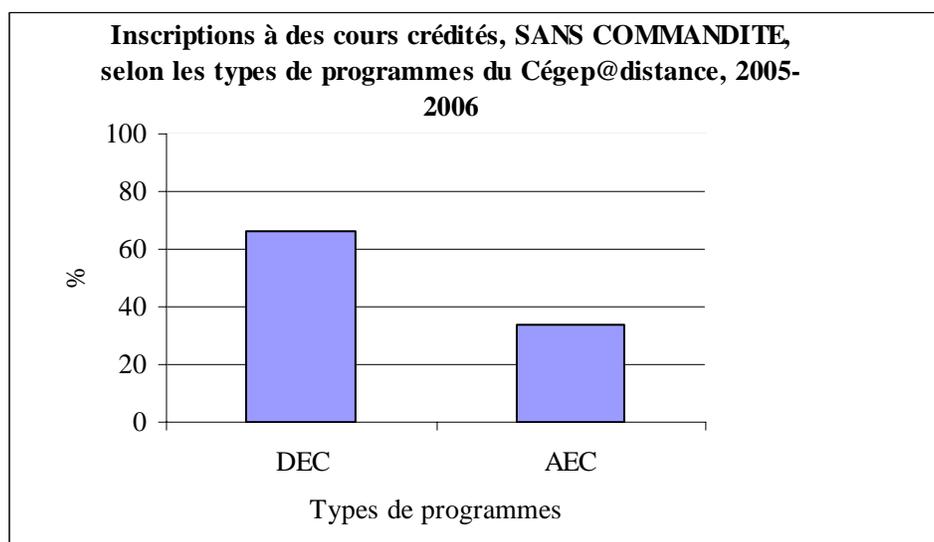
Programmes	2004-2005						2005-2006					
	Avec commandite		Sans commandite		Total		Avec commandite		Sans commandite		Total	
	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%	nb	%
Programmes du Cégep@distance	4 192	32,5	9 294	73,6	13 486	52,8	4 372	33,4	<b>9 245</b>	72,7	13 617	52,7
Autres programmes <sup>1</sup>	8 578	66,5	1 919	15,2	10 497	41,1	8 591	65,5	2 068	16,3	10 659	41,3
Hors programmes <sup>2</sup>	131	1,0	1 415	11,2	1 546	6,1	146	1,1	1 412	11,1	1 558	6,0
Total	12 901	100	12 628	100	25 529	100	13 109	100	12 725	100	25 834	100

1. Inscriptions dans un autre programme du réseau collégial non offert au Cégep@distance.
2. Inscriptions non liées à un programme.



**Tableau 9 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon les types de programmes du Cégep@distance et le statut, 2004-2005 et 2005-2006**

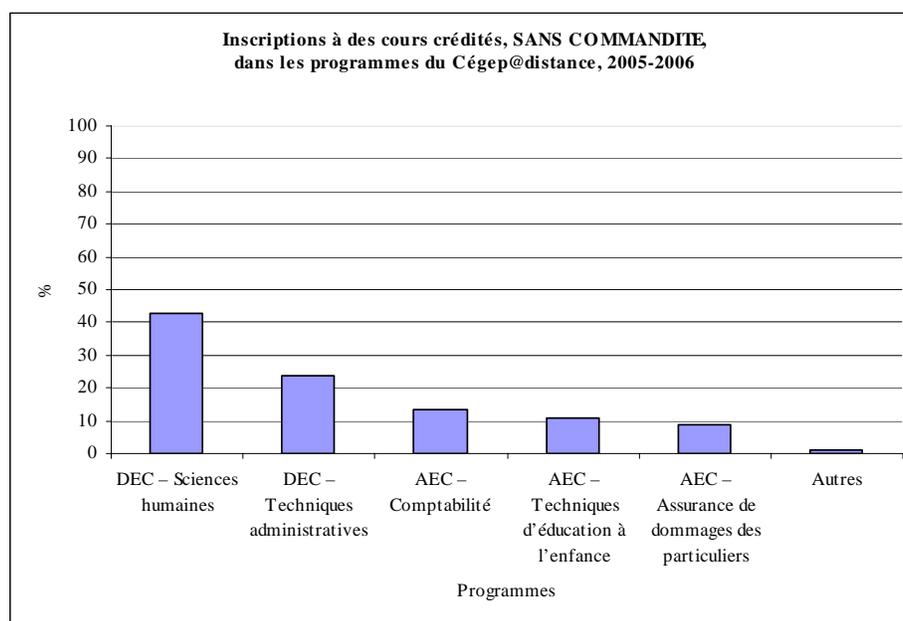
Programmes	2004-2005					2005-2006				
	Avec commandite		Sans commandite		Total	Avec commandite		Sans commandite		Total
	nb	%	nb	%	nb	nb	%	nb	%	nb
DEC	4 121	98,3	5 950	64	10 071	4 267	97,6	6 151	66,5	10 418
AEC	71	1,7	3 344	36	3 415	105	2,4	3 094	33,5	3 199
Total	4 192	100	9 294	100	13 486	4 372	100	9 245	100	13 617



**Tableau 10 : La répartition des inscriptions à des cours crédités dans les programmes du Cégep@distance selon le statut, 2005-2006**

Numéro	Programmes	Avec commandite		Sans commandite		Total	
		nb	%	nb	%	nb	%
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>1</sup> (ancien programme)	319	7,3	542	<b>5,9</b>	861	6,3
300.A0	DEC – Sciences humaines	2 758	63,1	3 428	<b>37,1</b>	6 186	45,4
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>1</sup> (ancien programme)	486	11,1	1 191	<b>12,9</b>	1 677	12,3
410.B0	DEC – Techniques administratives	704	16,1	990	<b>10,7</b>	1 694	12,4
901.79	AEC – Démarrage d’entreprises <sup>1</sup> (ancien programme)	1	–	3	–	4	–
CNJ.09	AEC – Entretien d’un jardin paysager <sup>1</sup>	–	–	16	0,2	16	0,1
JEE.0K	AEC – Techniques d’éducation à l’enfance	94	2,2	990	<b>10,7</b>	1 084	8,0
LCA.23	AEC – Finance <sup>1</sup>	–	–	28	0,3	28	0,2
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>1</sup>	2	–	511	<b>5,5</b>	513	3,8
LCA.25	AEC – Marketing <sup>1</sup>	–	–	29	0,3	29	0,2
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>1</sup> (ancien programme)	–	–	211	<b>2,3</b>	211	1,5
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	4	0,1	589	<b>6,4</b>	593	4,4
LCA.8T	AEC – Comptabilité	4	0,1	717	<b>7,8</b>	721	5,3
Total		4 372	100	9 245	100	13 617	100

1. Le Cégep@distance n’accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.

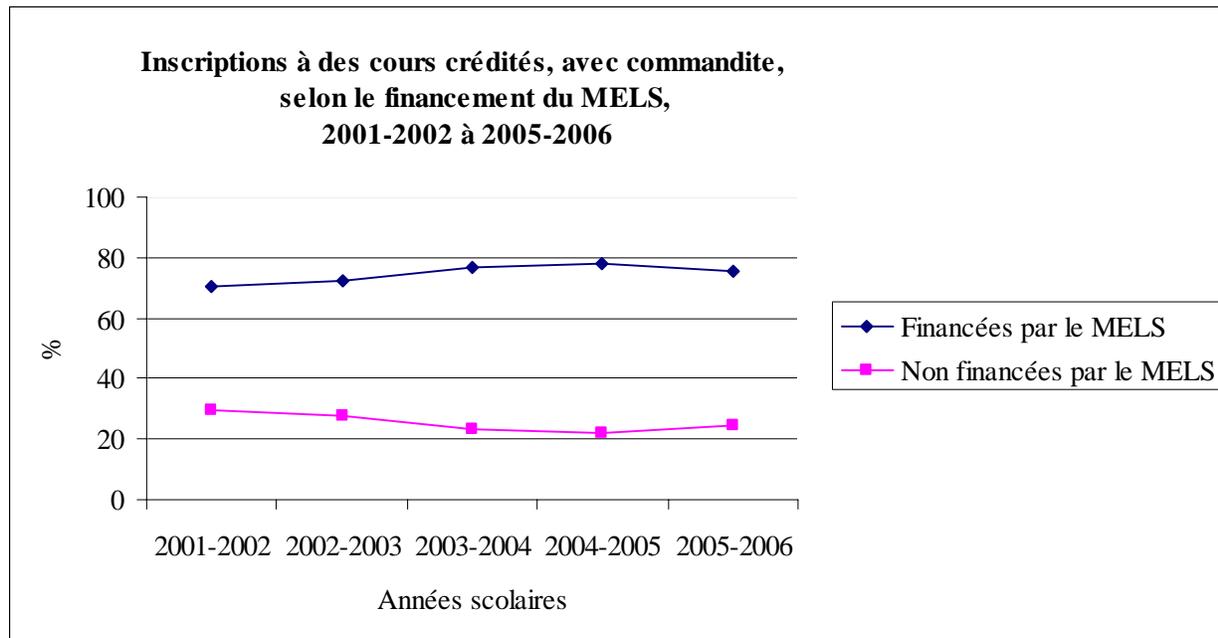


## Inscriptions-cours avec commandite

**Tableau 11 : La répartition des inscriptions à des cours crédités, avec commandite, selon le financement du MELS, 2001-2002 à 2005-2006**

Financement	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%								
Financées par le MELS	8 511	70,5	9 529	72,3	10 037	76,9	10 018	77,7	9 916	75,6
Non financées par le MELS <sup>1</sup>	3 567	29,5	3 644	27,7	3 010	23,1	2 883	22,3	3 193	24,4
Total	12 078	100	13 173	100	13 047	100	12 901	100	13 109	100

1. Non financées : formation à temps partiel, cours d'été.



## SECTION 2

### Cheminement scolaire (tableaux 12 à 21)

#### Faits saillants

- De 2001-2002 à 2004-2005, on observe une diminution du taux de désinscription, passant de 12,7 % à 10,5 % (tableau 12).
- Les disciplines dans lesquelles on trouve au moins 400 inscriptions et un taux de désinscription plus élevé que le taux global de désinscription au Cégep@distance (10,5 %) sont, par ordre d'importance (tableau 13) :
  - (300) Sciences humaines (14 %) ;
  - (201) Mathématique (13,5 %) ;
  - (604) Anglais (langue seconde) (12,3 %) ;
  - (607) Espagnol (11,8 %) ;
  - (350) Psychologie (11,5 %) ;
  - (340) Philosophie (11,4 %) ;
  - (109) Éducation physique (11,3 %).
- Les nouveaux programmes pour lesquels on trouve un taux de désinscription plus élevé que le taux global de désinscription dans les programmes du Cégep@distance (10,5 %) au cours de l'année scolaire 2004-2005 lorsque l'on tient compte seulement des inscriptions **sans commandite** sont (tableau 14) :
  - (LCA.8T) AEC – Comptabilité (14 %) ;
  - (300.A0) DEC – Sciences humaines (nouveau programme) (13,4 %) ;
  - (410.12) DEC – Techniques administratives (nouveau programme) (12,9 %).
- Alors qu'on observe une diminution du taux de désinscription de 2001-2002 à 2004-2005 (tableau 12), on note une augmentation du taux d'échec par abandon au cours de la même période (de 28,4 % à 30,7 %) (tableau 15).
- De 2001-2002 à 2003-2004, le taux de réussite se stabilisait autour de 63,5 %. En 2004-2005, il a diminué, pour atteindre 62,2 % (tableau 15).
- Les disciplines dans lesquelles on trouve au moins 400 inscriptions (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents) et un taux de réussite plus faible que le taux global de réussite du Cégep@distance (62,2 %) au cours de l'année scolaire 2004-2005 sont, par ordre d'importance (tableau 16) :
  - (201) Mathématique (54,4 %) ;
  - (300) Sciences humaines (54,9 %) ;
  - (601) Français (langue et littérature) (56,2 %) ;
  - (340) Philosophie (61,6 %) ;
  - (410) Techniques administratives (61,6 %).

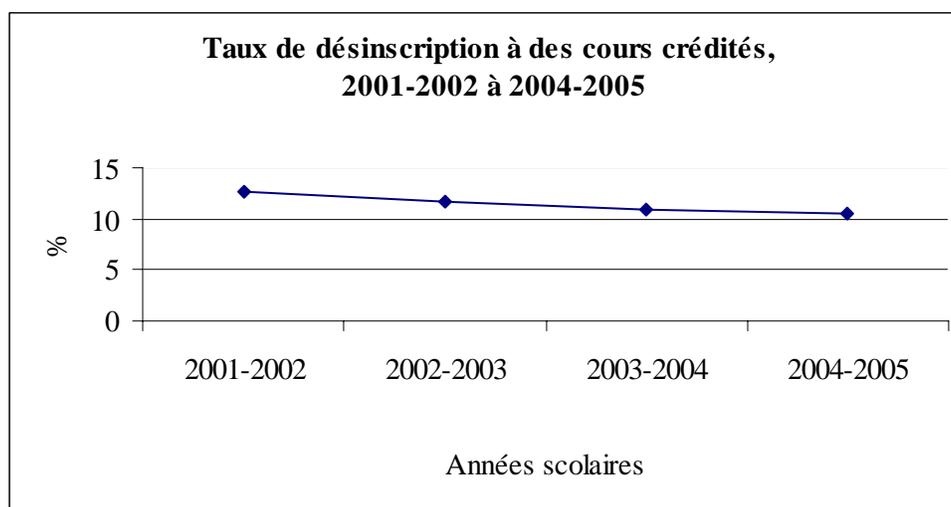
- Lorsque l'on tient compte seulement des inscriptions sans commandite, on observe que le taux de réussite est généralement plus élevé dans les anciens programmes que dans les nouveaux programmes du Cégep@distance (tableau 17).
- Le taux de persévérance a diminué, passant de 71,6 % en 2001-2002 à 69,3 % en 2004-2005 (tableau 18).
- Le taux de réussite des étudiantes et des étudiants qui persévèrent, c'est-à-dire ceux qui font leurs devoirs et qui se présentent à l'examen, est passé de 88,7 % en 2001-2002 à 89,7 % en 2004-2005 (tableau 19).
- Le nombre de diplômés a augmenté régulièrement chaque année depuis 1994-1995 (tableau 20).
- Le Cégep@distance (Collège de Rosemont) a octroyé 132 diplômes en 2004-2005 (tableau 20).
- Comme en 2003-2004, le Cégep@distance (Collège de Rosemont) a octroyé, en 2004-2005, davantage de diplômes à des étudiantes et à des étudiants inscrits dans un programme AEC (65,2%) qu'à ceux inscrits dans un programme DEC (34,8 %) (tableau 20).
- Comme en 2003-2004, le nombre de diplômés en 2004-2005 était plus élevé chez les étudiantes et les étudiants inscrits au DEC en Sciences humaines (25 diplômes) et à l'AEC en Administration-comptabilité (61 diplômes) (tableau 21).

## Désinscriptions

**Tableau 12 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon les désinscriptions et les incomplets permanents au Cégep@distance, 2001-2002 à 2004-2005**

Années <sup>1</sup>	Nombre d'inscriptions <sup>2</sup>	Désinscriptions <sup>3</sup>		Incomplets permanents <sup>4</sup>	
		nb	%	nb	%
2001-2002	24 152	3 070	<b>12,7</b>	42	0,2
2002-2003	26 936	3 149	<b>11,7</b>	60	0,2
2003-2004	27 032	2 953	<b>10,9</b>	76	0,3
2004-2005	25 973	2 715	<b>10,5</b>	96	0,4

1. Données manquantes : 2001-2002 = 111, 2002-2003 = 176, 2003-2004 = 107 et 2004-2005 = 75.
2. Le nombre d'inscriptions tient compte des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
3. Désinscriptions : L'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
4. Incomplets permanents : L'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.



**Tableau 13 : La répartition des désinscriptions selon la discipline offerte au Cégep@distance, 2004-2005**

N°	Disciplines	Nombre de cours	Nombre d'inscriptions <sup>1,2</sup>	Désinscriptions <sup>3</sup>	
				N	%
101	Biologie	2	342	40	11,7
105	Culture scientifique et technologique	1	103	5	4,9
109	Éducation physique	2	1 424	161	<b>11,3</b>
150	Techniques agricoles	1	14	3	21,4
152	Techniques agricoles	11	38	–	–
153	Techniques horticoles	3	18	–	–
190	Technologie forestière	1	9	1	11,1
201	Mathématique	11	3 022	409	<b>13,5</b>
203	Physique	4	299	31	10,4
204	Langage mathématique et informatique	1	39	5	12,8
300	Sciences humaines	2	527	74	<b>14,0</b>
305	Sciences humaines (complémentaire)	2	117	6	5,1
320	Géographie	3	241	24	10,0
322	Techniques familiales	6	634	59	9,3
330	Histoire	4	445	41	9,2
340	Philosophie	10	2 490	284	<b>11,4</b>
350	Psychologie	7	861	99	<b>11,5</b>
360	Multidisciplinaire	1	437	39	8,9
381	Anthropologie	2	147	8	5,4
383	Économie	3	529	40	7,6
385	Science politique	5	263	26	9,9
387	Sociologie	5	467	34	7,3
401	Administration	7	1 134	97	8,6
410	Techniques administratives	60	4 219	339	8,0
412	Techniques de gestion de bureau	–	13	–	–
420	Informatique	3	271	33	12,2
504	Arts et esthétique	3	306	38	12,4
601	Français (langue et littérature)	7	4 359	429	<b>9,8</b>
602	Français (langue seconde)	1	8	1	12,5
604	Anglais (langue seconde)	8	2 705	334	<b>12,3</b>
607	Espagnol	7	431	51	<b>11,8</b>
608	Italien	4	61	4	6,6
Total		187	25 973	2 715	10,5

1. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
2. Données manquantes : 75.
3. Désinscriptions : L'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.

**Tableau 14 : La répartition des désinscriptions sans commandite dans les programmes du Cégep@distance, 2004-2005**

Numéro	Programmes	Nombre d'inscriptions <sup>1,2</sup>	Désinscriptions <sup>3</sup>	
			N	%
300.A0	DEC – Sciences humaines	2 664	356	<b>13,4</b>
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>4</sup> (ancien programme)	1 111	113	10,2
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>4</sup> (ancien programme)	1 405	67	4,8
410.B0	DEC – Techniques administratives	770	99	<b>12,9</b>
901.79	AEC – Démarrage d'entreprises <sup>4</sup>	50	–	–
CNE.0A	AEC – Gestion agricole <sup>4</sup>	16	–	–
CNJ.09	AEC – Entretien d'un jardin paysager <sup>4</sup>	26	3	11,5
JEE.0K	AEC – Techniques d'éducation à l'enfance	559	54	9,7
LCA.23	AEC – Finance <sup>4</sup>	64	1	1,6
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>4</sup>	1 522	146	9,6
LCA.25	AEC – Marketing <sup>4</sup>	87	13	14,9
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>4</sup> (ancien programme)	548	52	9,5
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	236	19	8,0
LCA.8T	AEC – Comptabilité	236	33	<b>14,0</b>
Total		9 294	956	10,3

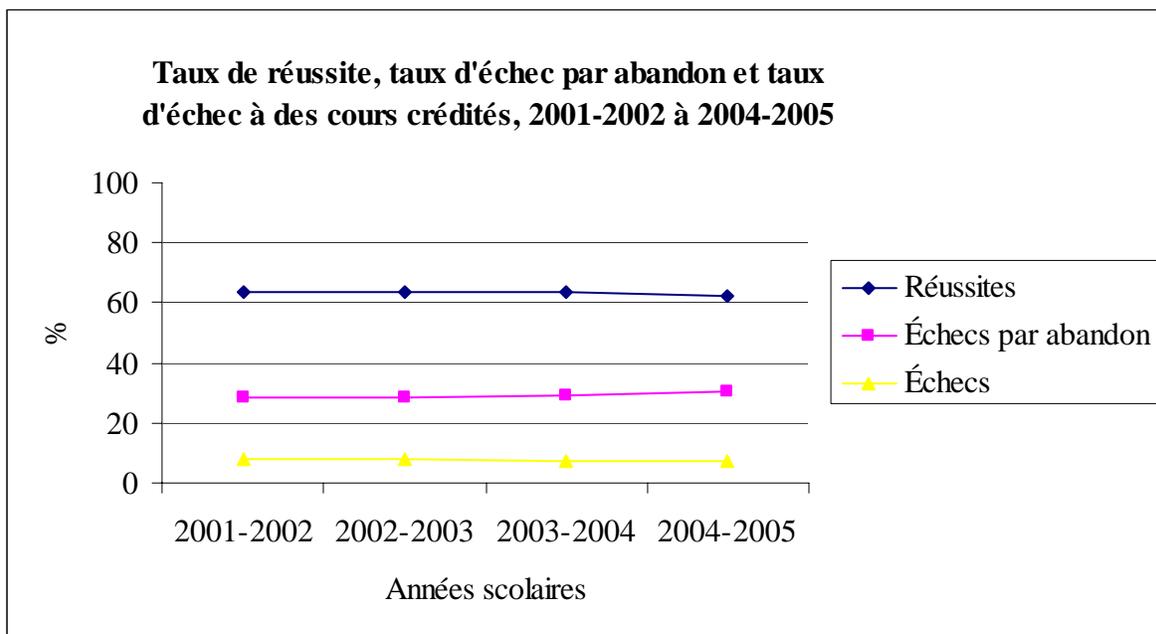
1. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
2. Données manquantes : 75.
3. Désinscriptions : L'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
4. Le Cégep@distance n'accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.

## Cheminement scolaire

**Tableau 15 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions<sup>1</sup> et les incomplets permanents<sup>2</sup>) au Cégep@distance, 2001-2002 à 2004-2005**

Années <sup>3</sup>	Nombre d'inscriptions <sup>4</sup>	Échecs par abandon <sup>5</sup>		Échecs <sup>6</sup>		Réussites	
		nb	%	nb	%	nb	%
2001-2002	21 040	5 973	<b>28,4</b>	1 698	8,1	13 369	<b>63,5</b>
2002-2003	23 727	6 741	<b>28,4</b>	1 925	8,1	15 061	<b>63,5</b>
2003-2004	24 003	7 013	<b>29,2</b>	1 803	7,5	15 187	<b>63,3</b>
2004-2005	23 162	7 109	<b>30,7</b>	1 650	7,1	14 403	<b>62,2</b>

- Désinscriptions : L'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
- Incomplets permanents : L'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.
- Données manquantes : 2001-2002 = 111, 2002-2003 = 176, 2003-2004 = 107 et 2004-2005 = 75.
- Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
- Échecs par abandon : L'étudiante ou l'étudiant a fait parvenir son coupon réponse, mais n'a pas terminé tous les devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
- Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).



**Tableau 16 : La répartition des inscriptions à des cours crédités selon la discipline et le résultat scolaire (excluant les désinscriptions<sup>1</sup> et les incomplets permanents<sup>2</sup>), 2004-2005**

N°	Disciplines	Nombre de cours	Nombre d'inscriptions <sup>3,4</sup>	Échecs par abandon <sup>5</sup>		Échecs <sup>6</sup>		Réussites	
				nb	%	nb	%	nb	%
101	Biologie	2	300	71	23,7	29	9,7	200	66,7
105	Culture scientifique et technologique	1	97	26	26,8	3	3,1	68	70,1
109	Éducation physique	2	1 257	373	29,7	30	2,4	854	67,9
150	Techniques agricoles	1	11	5	45,5	1	9,1	5	45,5
152	Techniques agricoles	11	38	6	15,8	4	10,5	28	73,7
153	Techniques horticoles	3	18	4	22,2	–	–	14	77,8
190	Technologie forestière	1	8	1	12,5	–	–	7	87,5
201	Mathématique	11	2 601	862	33,1	324	12,5	1 415	<b>54,4</b>
203	Physique	4	267	97	36,3	43	16,1	127	47,6
204	Langage mathématique et informatique	1	33	10	30,3	1	3,0	22	66,7
300	Sciences humaines	2	450	187	41,6	16	3,6	247	<b>54,9</b>
305	Sciences humaines (complémentaire)	2	111	18	16,2	–	–	93	83,8
320	Géographie	3	216	50	23,1	6	2,8	160	74,1
322	Techniques familiales	6	575	141	24,5	30	5,2	404	70,3
330	Histoire	4	401	99	24,7	24	6,0	278	69,3
340	Philosophie	10	2 198	685	31,2	160	7,3	1 353	<b>61,6</b>
350	Psychologie	7	754	181	24,0	14	1,9	559	74,1
360	Multidisciplinaire	1	397	106	26,7	35	8,8	256	64,5
381	Anthropologie	2	138	32	23,2	13	9,4	93	67,4
383	Économie	3	487	135	27,7	38	7,8	314	64,5
385	Science politique	5	235	61	26,0	4	1,7	170	72,3
387	Sociologie	5	432	97	22,5	16	3,7	319	73,8
401	Administration	7	1 036	277	26,7	88	8,5	671	64,8
410	Techniques administratives	60	3 865	1 160	30,0	324	8,4	2 381	<b>61,6</b>
412	Techniques de gestion de bureau	0	13	2	15,4	2	15,4	9	69,2
420	Informatique	3	236	61	25,8	5	2,1	170	72,0
504	Arts et esthétique	3	267	75	28,1	6	2,2	186	69,7
601	Français (langue et littérature)	7	3 918	1 358	34,7	359	9,2	2 201	<b>56,2</b>
602	Français (langue seconde)	1	7	–	–	–	–	7	100
604	Anglais (langue seconde)	8	2 361	762	32,3	52	2,2	1 547	65,5
607	Espagnol	7	379	150	39,6	22	5,8	207	54,6
608	Italien	4	56	17	30,4	1	1,8	38	67,9
Total		187	23 162	7 109	30,7	1 650	7,1	14 403	62,2

1. Désinscriptions : L'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
2. Incomplets permanents : L'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.
3. Données manquantes : 75.
4. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
5. Échecs par abandon : L'étudiante ou l'étudiant a fait parvenir son coupon-réponse, mais n'a pas terminé tous les devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
6. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 17 : La répartition des inscriptions à des cours crédités, sans commandite, dans les programmes du Cégep@distance selon le résultat scolaire (excluant les désinscriptions<sup>1</sup> et les incomplets permanents<sup>2</sup>), 2004-2005**

Numéro	Programmes	Nombre d'inscriptions <sup>3,4</sup>	Échecs par abandon <sup>5</sup>		Échecs <sup>6</sup>		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
300.A0	DEC – Sciences humaines	2 287	822	35,9	122	5,3	1 343	58,7
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>7</sup> (ancien programme)	998	325	32,6	85	8,5	588	58,9
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>7</sup> (ancien programme)	1 335	375	28,1	106	7,9	854	64,0
410.B0	DEC – Techniques administratives	667	254	38,1	22	3,3	391	58,6
901.79	AEC – Démarrage d'entreprises <sup>7</sup>	50	10	20,0	10	20,0	30	60,0
CNE.0A	AEC – Gestion agricole <sup>7</sup>	16	1	6,3	4	25,0	11	68,8
CNJ.09	AEC – Entretien d'un jardin paysager <sup>7</sup>	23	2	8,7	–	–	21	91,3
JEE.0K	AEC – Techniques d'éducation à l'enfance	505	130	25,7	28	5,5	347	68,7
LCA.23	AEC – Finance <sup>7</sup>	63	13	20,6	6	9,5	44	69,8
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>7</sup>	1 370	372	27,1	140	10,2	858 <sup>2</sup>	62,6
LCA.25	AEC – Marketing <sup>7</sup>	74	34	45,9	5	6,8	35	47,3
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>7</sup> (ancien programme)	496	108	21,8	31	6,3	357	72,0
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	217	69	31,8	22	10,1	126	58,1
LCA8T	AEC – Comptabilité	203	94	46,3	6	3,0	103	50,7
Total		8 304	2 609	31,4	587	7,1	5 108	61,5

1. Désinscriptions : L'étudiante ou l'étudiant peut se désinscrire dans les cinq premières semaines suivant son inscription. Le Cégep@distance considère aussi qu'une étudiante ou un étudiant est désinscrit lorsqu'il n'a pas fait parvenir son premier devoir ou son coupon-réponse.
2. Incomplets permanents : L'étudiante ou l'étudiant qui n'est pas en mesure de terminer son cours pour des raisons jugées valables par le Cégep@distance verra la mention IN (incomplet) à son bulletin.
3. Données manquantes : 75.
4. Le nombre d'inscriptions tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.
5. Échecs par abandon : L'étudiante ou l'étudiant a fait parvenir son coupon-réponse, mais n'a pas terminé tous les devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.
6. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).
7. Le Cégep@distance n'accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.

**Tableau 18 : Le taux de persévérance au cours selon l'année scolaire, 2001-2002 à 2004-2005**

Années	Nombre d'inscriptions-cours <sup>1</sup>	Nombre d'inscriptions à l'examen final	Taux de persévérance
2001-2002	21 040	15 067	71,6
2002-2003	23 727	16 986	71,6
2003-2004	24 003	16 990	71,0
2004-2005	23 162	16 053	69,3

1. Le nombre d'inscriptions-cours exclut les désinscriptions et tient compte des incomplets permanents et des examens de reprise réussis. C'est pourquoi le nombre d'inscriptions diffère de celui présenté dans les tableaux de la section précédente.

**Tableau 19 : La répartition des inscriptions à l'examen final selon la réussite ou l'échec au cours, 2001-2002 à 2004-2005**

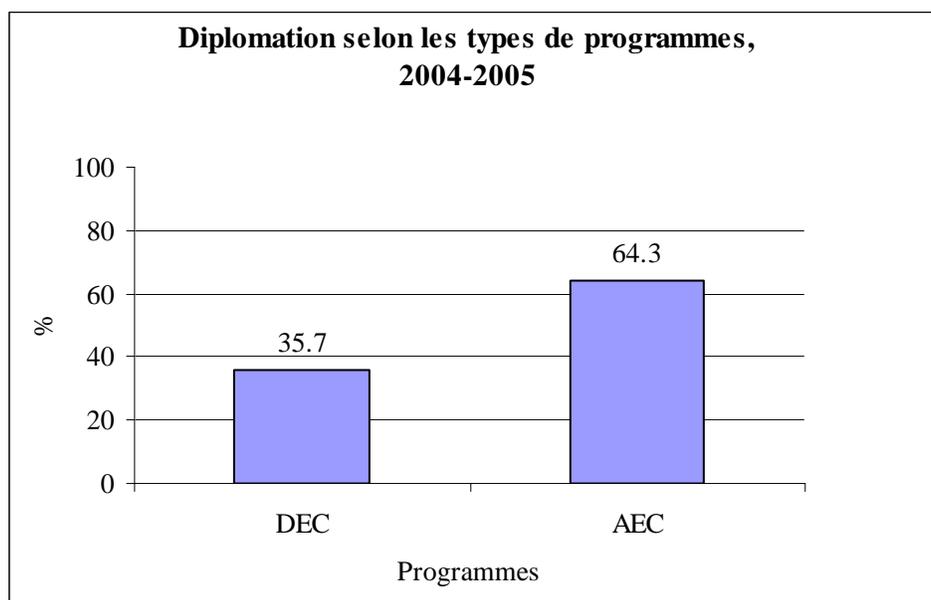
Années	Nombre d'inscriptions à l'examen final	Échecs		Réussites	
		nb	%	nb	%
		2001-2002	15 067	1 698	11,3
2002-2003	16 986	1 925	11,3	15 061	88,7
2003-2004	16 990	1 803	10,6	15 187	89,4
2004-2005	16 053	1 650	10,3	14 403	89,7

## Diplomation

**Tableau 20 : L'évolution de la diplomation<sup>1</sup> selon les types de programmes, 1992-1993 à 2004-2005**

Années	Nombre de diplômés	Types de programmes			
		DEC		AEC	
		nb	%	nb	%
1992-1993	2	–	–	2	100
1993-1994	24	16	66,7	8	33,3
1994-1995	5	2	40,0	3	60,0
1995-1996	17	2	11,8	15	88,2
1996-1997	18	1	5,6	17	94,4
1997-1998	36	12	33,3	24	66,7
1998-1999	46	8	17,4	38	82,6
1999-2000	47	22	46,8	25	53,2
2000-2001	55	21	38,2	34	61,8
2001-2002	99	33	33,3	66	66,7
2002-2003	104	49	47,1	55	52,9
2003-2004	105	34	32,4	71	67,6
2004-2005	132	46	34,8	86	65,2
Total	690	246	35,7	444	64,3

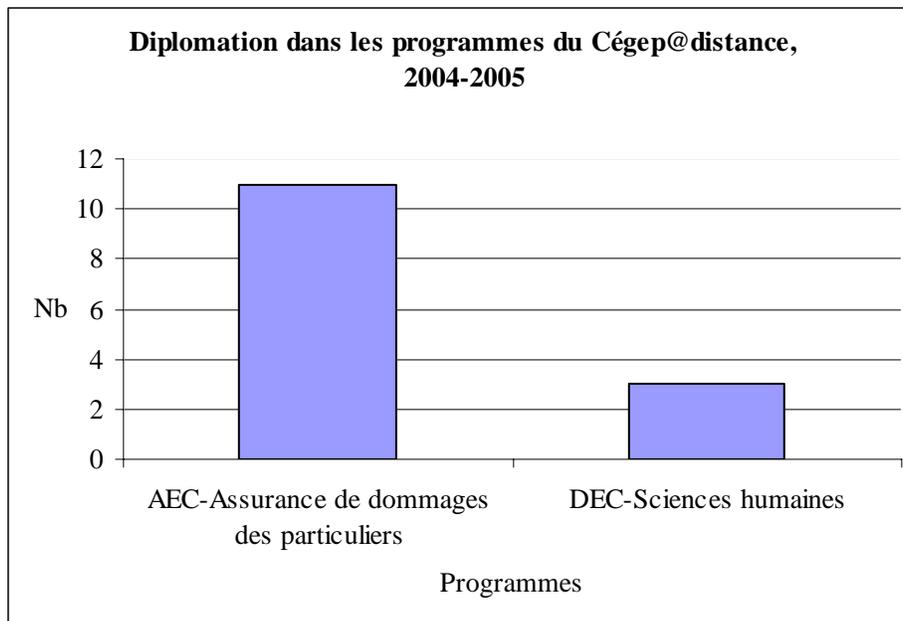
1. Pour l'obtention d'un DEC, il faut avoir réussi au Cégep@distance ou au Collège de Rosemont un minimum de six cours, dont quatre cours de la formation spécifique du programme, et avoir été inscrit à ce programme. Pour l'obtention d'une AEC, il faut avoir réussi le tiers des cours du programme du Cégep@distance ou du Collège de Rosemont et avoir été inscrit à ce programme.



**Tableau 21 : La diplomation dans les programmes du Cégep@distance, 2003-2004 et 2004-2005**

Programmes		2003-2004	2004-2005
300.01	DEC – Sciences humaines <sup>1</sup> (ancien programme)	23	25
300.A0	DEC – Sciences humaines	–	3
410.03	DEC – Techniques administratives finance <sup>1</sup> (ancien programme)	–	1
410.11	DEC – Techniques administratives <sup>1</sup> (ancien programme)	–	1
410.12	DEC – Techniques administratives <sup>1</sup> (ancien programme)	3	6
415.11	DEC – Techniques administratives marketing <sup>1</sup> (ancien programme)	2	2
415.13	DEC – Techniques administratives finance <sup>1</sup> (ancien programme)	6	8
901.73	AEC – Initiation à l’administration <sup>1</sup> (ancien programme)	1	–
901.79	AEC – Démarrage d’entreprises <sup>1</sup> (ancien programme)	3	1
LCA.23	AEC – Finance <sup>1</sup> (ancien programme)	4	4
LCA.24	AEC – Administration-comptabilité <sup>1</sup> (ancien programme)	53	61
LCA.25	AEC – Marketing <sup>1</sup> (ancien programme)	6	2
LCA.48	AEC – Assurance de dommages <sup>1</sup> (ancien programme)	4	7
LCA.6D	AEC – Assurance de dommages des particuliers	–	11
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>132</b>

1. Le Cégep@distance n’accepte plus de nouvelles inscriptions dans ce programme.



## SECTION 3

### Population étudiante (tableaux 22 à 27)

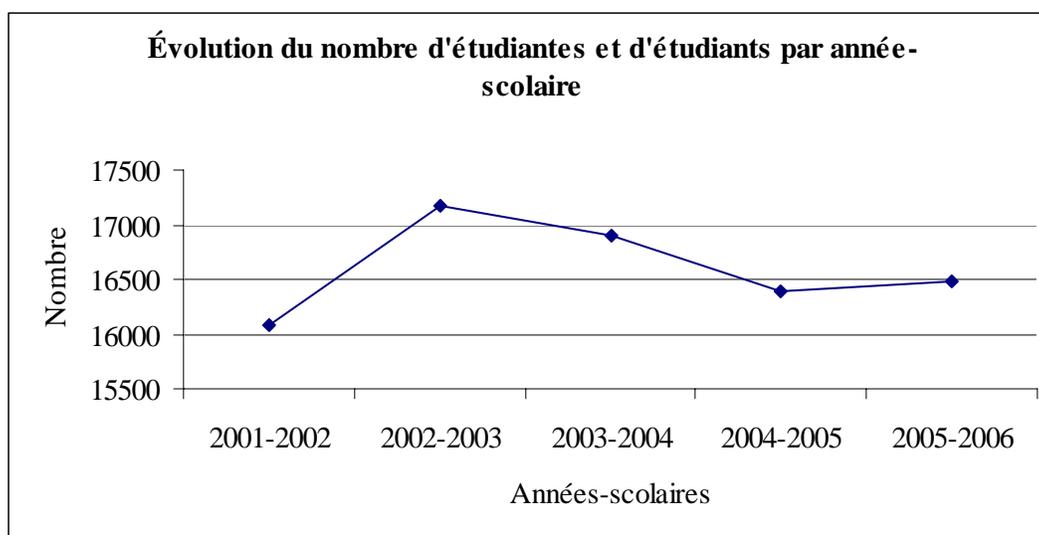
#### Faits saillants

- Au cours des cinq dernières années scolaires, le Cégep@distance a connu son plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants durant l'année 2002-2003 (17 169 étudiantes et étudiants). Toutefois, le nombre d'étudiantes et d'étudiants a diminué au cours des deux années suivantes, avant d'augmenter légèrement en 2005-2006 (16 479 étudiantes et étudiants) (tableau 22).
- La population étudiante du Cégep@distance était composée de 63,4 % de femmes en 2005-2006. Cette tendance est relativement stable depuis au moins cinq ans (tableau 23).
- L'âge moyen des étudiantes et des étudiants est d'environ 24 ans depuis au moins les cinq dernières années scolaires. La distribution par groupe d'âge est demeurée relativement stable depuis au moins cinq ans, sauf pour l'année scolaire 2004-2005. La proportion des étudiantes et des étudiants dans le groupe des 19 ans et moins était plus élevée et le groupe des 20-24 ans était moins élevé en 2004-2005 par rapport aux autres années scolaires (tableau 24).
- Les trois régions où l'on trouve la plus grande proportion d'étudiantes et d'étudiants du Cégep@distance au cours des cinq dernières années scolaires sont Montréal, la Montérégie et la Capitale-Nationale (tableau 25).
- On observe que la distribution de la population étudiante du Cégep@distance par région ressemble beaucoup à la répartition de la population québécoise de 15 ans et plus estimée par Statistique Canada (tableau 26).
- Au cours des cinq dernières années scolaires, on a observé une légère diminution du nombre des étudiantes et des étudiants qui suivaient un cours par année, passant de 72,5 % en 2001-2002 à 69,3 % en 2005-2006. Toutefois, la proportion d'étudiantes et d'étudiants qui ont suivi deux cours a légèrement augmenté, passant de 16,9 % en 2001-2002 à 18,1 % en 2005-2006 (tableau 27).

**Tableau 22 : L'évolution de la population étudiante inscrite à des cours crédités (cheminement régulier), 2001-2002 à 2005-2006**

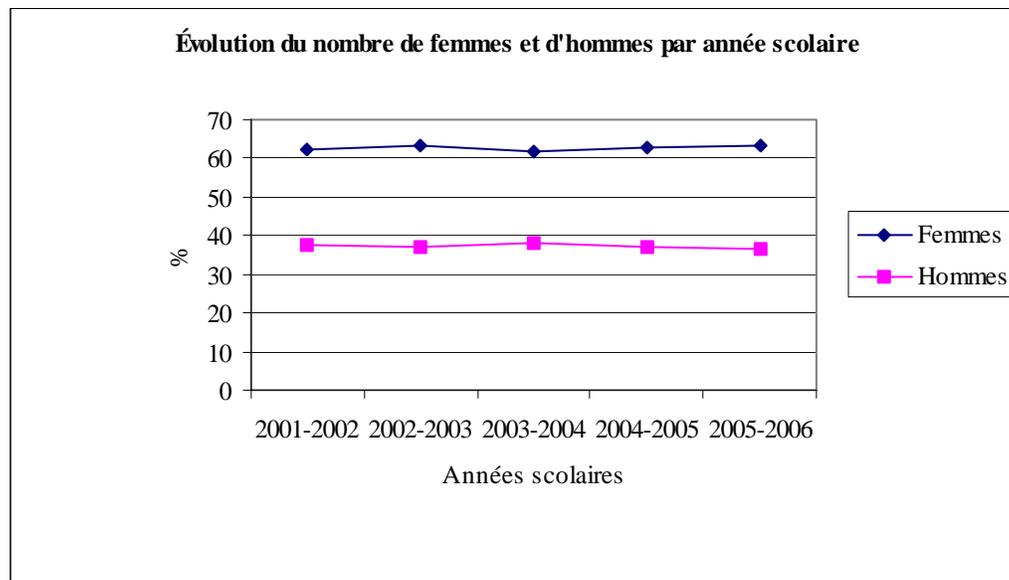
Année	Nombre d'étudiants
2001-2002	16 079
2002-2003	17 169
2003-2004	16 898
2004-2005	16 395
2005-2006	16 479

Le pourcentage de variation entre 2005-2006 et 2001-2002 =  $(16\,479 - 16\,079) = 400 \times 100 / 16\,079 = 2,49$ .



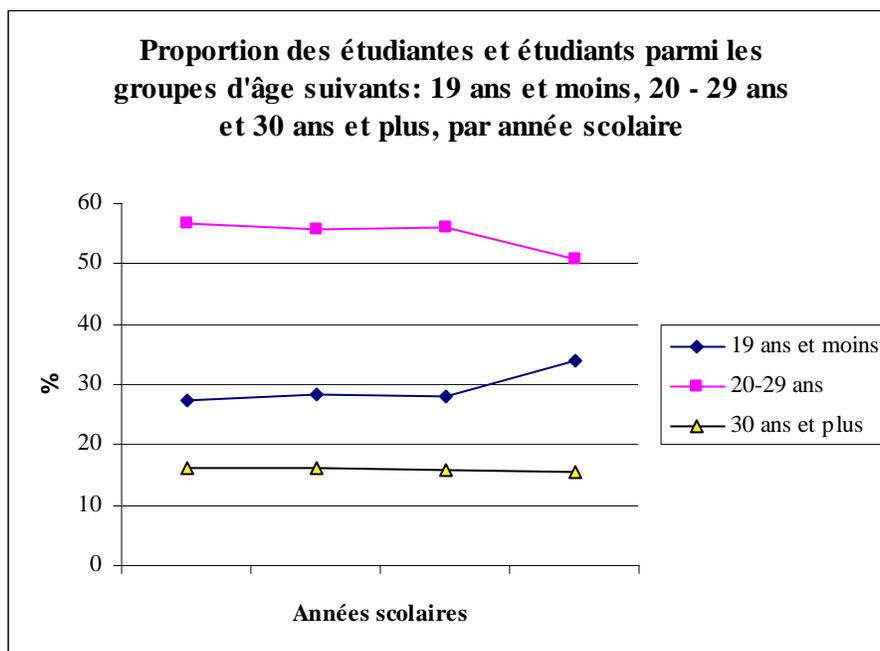
**Tableau 23 : La répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités (cheminement régulier) selon le sexe, 2001-2002 à 2005-2006**

Sexe/année	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%								
Femmes	10 048	62,5	10 833	63,1	10 447	61,8	10 325	63,0	10 441	63,4
Hommes	6 031	37,5	6 336	36,9	6 451	38,2	6 070	37,0	6 038	36,6
Total	16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100



**Tableau 24 : La répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités (cheminement régulier) selon le groupe d'âge, 2001-2002 à 2005-2006**

Groupe d'âge / année	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%								
19 ans et moins	4 384	27,3	4 843	28,2	4 742	28,1	5 544	33,8	4 808	29,2
20-24 ans	7 090	44,1	7 381	43,0	7 338	43,4	6 527	39,8	6 838	41,5
25-29 ans	2 006	12,5	2 178	12,7	2 132	12,6	1 802	11,0	2 132	12,9
30-34 ans	932	5,8	1 039	6,0	1 006	5,9	1 002	6,1	1 024	6,2
35-39 ans	715	4,4	766	4,5	742	4,4	682	4,2	708	4,3
40 et plus	952	5,9	962	5,6	938	5,6	838	5,1	969	5,9
Total	16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100
Moyenne d'âge	23,9 ans		23,9 ans		23,9 ans		23,4 ans		24,0 ans	



**Tableau 25 : La répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités (cheminement régulier) selon la provenance géographique, 2001-2002 à 2005-2006**

Régions administratives / années		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
		nb	%								
1	Bas-Saint-Laurent	600	3,7	643	3,7	608	3,6	527	3,2	561	3,4
2	Saguenay – Lac-Saint-Jean	848	5,3	822	4,8	855	5,1	774	4,7	760	4,6
3	Capitale-Nationale	2 321	14,4	2 429	14,1	2 243	13,3	2 133	13,0	2 178	13,2
4	Mauricie	666	4,1	726	4,2	738	4,4	750	4,6	728	4,4
5	Estrie	740	4,6	824	4,8	854	5,1	725	4,4	739	4,5
6	Montréal	2 760	17,2	2 986	17,4	3 056	18,1	3 018	18,4	2 904	17,6
7	Outaouais	471	2,9	519	3,0	470	2,8	461	2,8	511	3,1
8	Abitibi-Témiscamingue	448	2,8	530	3,1	486	2,9	497	3,0	525	3,2
9	Côte-Nord	258	1,6	262	1,5	262	1,5	229	1,4	215	1,3
10	Nord-du-Québec	51	0,3	52	0,3	59	0,3	46	0,3	44	0,3
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	162	1,0	162	0,9	155	0,9	143	0,9	152	0,9
12	Chaudière-Appalaches	1 183	7,4	1 313	7,7	1 211	7,2	1 144	7,0	1 137	6,9
13	Laval	591	3,7	662	3,9	649	3,8	667	4,1	652	4,0
14	Lanaudière	855	5,3	911	5,3	881	5,2	909	5,5	941	5,7
15	Laurentides	815	5,1	844	4,9	899	5,3	896	5,5	841	5,1
16	Montérégie	2 379	14,8	2 478	14,4	2 502	14,8	2 451	15,0	2 532	15,4
17	Centre-du-Québec	631	3,9	685	4,0	664	3,9	611	3,7	583	3,5
	Non disponibles	300	1,9	321	1,9	306	1,8	414	2,5	476	2,9
Total		16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100

**Tableau 26 : La répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités (cheminement régulier) au Cégep@distance en 2005-2006 et la répartition de la population du Québec en 2005, selon la provenance géographique**

Régions administratives <sup>1</sup>		Population étudiante du Cégep@distance, 2005-2006		Population québécoise 15 ans et plus, 2005 <sup>1</sup>	
		nb	%	nb	%
1	Bas-Saint-Laurent	561	3,4	172 056	2,7
2	Saguenay – Lac-Saint-Jean	760	4,6	231 748	3,6
3	Capitale-Nationale	2 178	13,2	572 311	9,0
4	Mauricie	728	4,4	222 749	3,5
5	Estrie	739	4,5	250 361	3,9
6	Montréal	2 904	17,6	1 588 904	25,1
7	Outaouais	511	3,1	280 987	4,4
8	Abitibi-Témiscamingue	525	3,2	118 887	1,9
9	Côte-Nord	215	1,3	79 346	1,3
10	Nord-du-Québec	44	0,3	28 778	0,5
11	Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	152	0,9	82 604	1,3
12	Chaudière-Appalaches	1 137	6,9	330 293	5,2
13	Laval	652	4,0	304 815	4,8
14	Lanaudière	941	5,7	346 369	5,5
15	Laurentides	841	5,1	415 100	6,5
16	Montérégie	2 532	15,4	1 126 642	17,8
17	Centre-du-Québec	583	3,5	188 162	3,0
	Non disponibles	476	2,9	–	–
<b>Total</b>		<b>16 479</b>	<b>100</b>	<b>6 340 112</b>	<b>100</b>

1. Source : Institut de la statistique du Québec. Estimation basée sur le recensement 2001 de Statistique Canada, population de 15 ans et plus.

**Tableau 27 : La répartition des étudiantes et des étudiants inscrits à des cours crédités (cheminement régulier) selon le nombre de cours suivis annuellement, 2001-2002 à 2005-2006**

Nombre de cours	2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006	
	nb	%								
1 cours	11 660	72,5	12 281	71,5	11 976	70,9	11 277	68,8	11 424	69,3
2 cours	2 717	16,9	2 888	16,8	2 850	16,9	3 051	18,6	2 989	18,1
3 cours	609	3,8	669	3,9	730	4,3	752	4,6	764	4,6
4 cours	788	4,9	972	5,7	954	5,6	856	5,2	926	5,6
5 cours	83	0,5	115	0,7	100	0,6	153	0,9	142	0,9
6 cours et plus	222	1,4	244	1,4	288	1,7	306	1,9	234	1,4
Total	16 079	100	17 169	100	16 898	100	16 395	100	16 479	100
Nombre moyen de cours / étudiante ou étudiant	1,50		1,54		1,57		1,59		1,57	

**ANNEXES (tableaux 28 à 32)****Tableau 28 : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	115	50,9	111	49,1	226
101-901-RE (10.2)	Biologie humaine	–	–	1	100	1
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine I	22	21,4	81	78,6	103
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers, ensemble 1	59	62,8	35	37,2	94
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	108	38,3	174	61,7	282
109-103-02 (80.3) <sup>2</sup>	Santé et éducation physique (ensemble 1)	97	50,0	97	50,0	194
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	290	63,2	169	36,8	459
109-105-02 (11.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	38	51,4	36	48,6	74
109-105-02 (80.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	279	72,7	105	27,3	384
109-105-02 (81.2) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	–	–	1	100	1
109-105-02 (81.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	64	62,1	39	37,9	103
150-VEN-03 (10.1)	Notions de botanique	1	6,3	15	93,8	16
152-125-93 (10.1)	Préparation du sol	–	–	2	100	2
152-135-93 (10.1)	Notions d'économie et de gestion agricole	–	–	1	100	1
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	–	–	1	100	1
152-165-93 (10.1)	Dépistage des ennemis des cultures	–	–	1	100	1
152-205-93 (10.1)	Notions d'alimentation animale	–	–	2	100	2
152-365-93 (10.1)	Production de budgets agricoles	–	–	4	100	4
152-485-93 (10.1)	Techniques de gestion des ressources humaines	–	–	1	100	1
152-595-93 (10.1)	Conservation du sol et de l'eau	–	–	5	100	5
152-605-93 (10.1)	Gestion des matières organiques	–	–	1	100	1
152-655-93 (10.2)	Choix d'une structure juridique et d'une stratégie fiscale	–	–	1	100	1
		–	–	2	100	2
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	–	–	7	100	7
153-VLW-03 (10.1)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	–	–	3	100	3

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	–	–	9	100	9
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour mathématique 536	65	41,9	90	58,1	155
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	65	39,2	101	60,8	166
201-103-77 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	31	45,6	37	54,4	68
201-103-RE (10.1)	Calcul différentiel et intégral I	118	55,4	95	44,6	213
201-105-77 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	21	34,4	40	65,6	61
201-105-RE (10.1)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	199	64,8	108	35,2	307
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	33	27,7	86	72,3	119
201-203-RE (10.1)	Calcul intégral	92	63,9	52	36,1	144
201-300-94 (10.1)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	22	61,1	14	38,9	36
201-300-94 (10.2)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	51	63,0	30	37,0	81
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	115	70,6	48	29,4	163
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique « Techniques de la gestion »	64	68,8	29	31,2	93
201-337-77 (10.4)	Statistique	227	57,9	165	42,1	392
201-337-77 (11.4)	Statistique	2	16,7	10	83,3	12
201-404-FD (10.1)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	30	44,1	38	55,9	68
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	136	67,3	66	32,7	202
201-NYA-05 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	79	71,8	31	28,2	110
201-NYB-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	195	68,7	89	31,3	284
201-NYB-05 (50.1) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral II	8	88,9	1	11,1	9
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	186	58,7	131	41,3	317
203-101-95 (10.1)	Mécanique	9	33,3	18	66,7	27
203-101-95 (10.2)	Mécanique	4	44,4	5	55,6	9
203-FPF-03 (50.1) <sup>2</sup>	La démarche scientifique, ensemble II	18	66,7	9	33,3	27
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie	53	70,7	22	29,3	75

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
203-NYA-05 (10.1)	Mécanique	47	58,8	33	41,3	80
203-NYA-05 (10.2)	Mécanique	45	52,9	40	47,1	85
204-FPF-03 (10.1)	Informatique et mathématique : un ensemble d'outils, ensemble 2	–	–	1	100	1
300-300-91 (10.2)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	19	38,0	31	62,0	50
300-300-91 (10.3)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	8	40,0	12	60,0	20
300-300-91 (30.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	26	52,0	24	48,0	50
300-300-RE (10.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	44	74,6	15	25,4	59
300-300-RE (60.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2	100	–	–	2
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	19	24,1	60	75,9	79
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	157	67,7	75	32,3	232
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation, ensemble 2	24	72,7	9	27,3	33
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : les grands défis	52	54,2	44	45,8	96
320-103-91 (10.4)	La carte du monde	13	56,5	10	43,5	23
320-103-91 (10.5)	La carte du monde	13	76,5	4	23,5	17
320-103-91 (11.4)	La carte du monde	8	66,7	4	33,3	12
320-103-FD (10.1)	Initiation à la géographie	14	32,6	29	67,4	43
320-103-FD (10.2)	Initiation à la géographie	5	22,7	17	77,3	22
320-103-FD (80.1)	Initiation à la géographie	4	25,0	12	75,0	16
320-103-FD (80.2)	Initiation à la géographie	7	70,0	3	30,0	10
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	55	67,9	26	32,1	81
320-311-91 (10.1)	L'espace québécois	–	–	1	100	1
322-523-85 (10.2)	L'animateur et l'enfant	–	–	1	100	1
322-704-RL (10.2)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	17	9,7	159	90,3	176
322-704-RL (10.4)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	3	8,6	32	91,4	35
322-713-RL (10.1)	Sécurité en milieu de garde	12	6,6	169	93,4	181

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités, cheminement régulier, selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
322-733-RL (10.1)	Habilités de communication professionnelle	19	27,5	50	72,5	69
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	12	13,2	79	86,8	91
322-743-RL (50.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	1	6,7	14	93,3	15
322-753-RL (10.1)	Développement de relations significatives avec l'enfant	10	14,3	60	85,7	70
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	9	9,0	91	91,0	100
322-783-RL (10.1)	Habilités créatives en milieu de travail	9	16,7	45	83,3	54
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	50	38,5	80	61,5	130
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	52	76,5	16	23,5	68
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	36	65,5	19	34,5	55
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	56	66,7	28	33,3	84
340-101-84 (10.2)	Philosophie, pensée et discours	–	–	3	100	3
340-102-03 (10.2)	L'être humain	256	56,0	201	44,0	457
340-102-03 (50.1) <sup>2</sup>	L'être humain	162	71,1	66	28,9	228
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité, ensemble 1	147	44,8	181	55,2	328
340-103-04 (50.4) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité, ensemble 1	85	59,0	59	41,0	144
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	8	42,1	11	57,9	19
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	7	33,3	14	66,7	21
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	2	20,0	8	80,0	10
340-ESE-FD (10.1)	Éthique et dopage	7	58,3	5	41,7	12
340-FPF-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	139	52,1	128	47,9	267
340-FPF-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	135	62,2	82	37,8	217
340-FPG-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	117	62,6	70	37,4	187
340-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	98	68,5	45	31,5	143
340-FPH-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	49	64,5	27	35,5	76

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
340-FPH-03 (50.1) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	32	76,2	10	23,8	42
340-FPJ-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	205	81,3	47	18,7	252
340-FPJ-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	142	87,7	20	12,3	162
350-054-RL (10.1)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	5	5,4	87	94,6	92
350-054-RL (10.2)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	6	10,0	54	90,0	60
350-102-91 (10.2)	Introduction à la psychologie	24	43,6	31	56,4	55
350-102-91 (50.4) <sup>2</sup>	Introduction à la psychologie	7	53,8	6	46,2	13
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	59	23,7	190	76,3	249
350-102-RE (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à la psychologie	20	40,8	29	59,2	49
350-203-FD (50.1) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	17	32,1	36	67,9	53
350-203-FD (50.2) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	9	90,0	1	10,0	10
350-303-FD (10.1)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	29	36,3	51	63,8	80
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	56	67,5	27	32,5	83
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	45	72,6	17	27,4	62
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	36	70,6	15	29,4	51
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation, ensemble 2	161	78,9	43	21,1	204
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	44	41,9	61	58,1	105
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	234	54,0	199	46,0	433
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	21	26,3	59	73,8	80
381-103-FD (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à l'anthropologie	10	25,0	30	75,0	40
381-900-91 (10.2)	L'espèce humaine et son évolution	4	57,1	3	42,9	7
381-900-91 (10.3)	L'espèce humaine et son évolution	17	81,0	4	19,0	21
383-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Économie internationale	22	44,9	27	55,1	49
383-920-90 (10.5)	Économie globale	49	44,5	61	55,5	110
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	102	43,4	133	56,6	235

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	87	60,8	56	39,2	143
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	12	80,0	3	20,0	15
385-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	14	77,8	4	22,2	18
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	32	47,8	35	52,2	67
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	36	72,0	14	28,0	50
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	58	72,5	22	27,5	80
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec, ensemble 2	36	80,0	9	20,0	45
387-203-FD (10.1)	Les médias au cœur de la culture	10	55,6	8	44,4	18
387-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les médias au cœur de la culture	17	70,8	7	29,2	24
387-937-91 (10.3)	Culture et média	24	72,7	9	27,3	33
387-960-91 (10.2)	Individu et société	98	62,4	59	37,6	157
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	49	69,0	22	31,0	71
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	71	64,5	39	35,5	110
401-103-FD (10.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	5	12,2	36	87,8	41
401-103-FD (10.2)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	2	66,7	1	33,3	3
401-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Principes comptables	2	66,7	1	33,3	3
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	11	18,3	49	81,7	60
401-399-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation à l'organisation de l'entreprise	–	–	8	100	8
401-401-90 (10.3)	Management	26	16,1	135	83,9	161
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	11	13,6	70	86,4	81
401-425-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation au droit des affaires	14	33,3	28	66,7	42
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	31	21,1	116	78,9	147
401-435-90 (80.3) <sup>2</sup>	Supervision et gestion des ressources humaines	4	19,0	17	81,0	21
401-913-91 (10.1)	L'entreprise	6	75,0	2	25,0	8
401-913-91 (10.2)	L'entreprise	6	85,7	1	14,3	7

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
401-926-90 (10.1)	Le comportement du consommateur	7	38,9	11	61,1	18
410-014-FD (50.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable 1	5	2,1	231	97,9	236
410-014-FD (50.2) <sup>2</sup>	Cycle comptable 1	5	3,5	138	96,5	143
410-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	3	2,8	106	97,2	109
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	72	36,4	126	63,6	198
410-113-FD (50.1) <sup>2</sup>	Gestion du fonds de roulement	9	6,8	124	93,2	133
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	8	3,3	232	96,7	240
410-124-FD (50.1) <sup>2</sup>	Planification et contrôle budgétaire	20	16,1	104	83,9	124
410-188-93 (10.1)	Application d'une méthode comptable	–	–	1	100	1
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	–	–	6	100	6
410-203-FD (10.1)	Système de gestion intégrée	2	4,7	41	95,3	43
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	4	2,6	151	97,4	155
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	56	24,9	169	75,1	225
410-225-93 (10.1)	Communication avec la population étudiante	4	30,8	9	69,2	13
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	7	4,2	158	95,8	165
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	1	1,0	96	99,0	97
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	12	12,0	88	88,0	100
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	13	44,8	16	55,2	29
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	–	–	16	100	16
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	1	1,2	81	98,8	82
410-295-93 (10.1)	Assurance entreprise de dommages directs et indirects	1	3,1	31	96,9	32
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprises	–	–	24	100	24
410-315-93 (10.1)	Assurance de responsabilité, entreprises et cautionnement	–	–	21	100	21
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	45	36,9	77	63,1	122
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	–	–	20	100	20

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
410-335-93 (10.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	–	–	3	100	3
410-335-93 (11.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	–	–	2	100	2
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	–	–	5	100	5
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	23	39,0	36	61,0	59
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	23	19,8	93	80,2	116
410-430-90 (10.3)	Marketing	22	18,5	97	81,5	119
410-430-90 (80.3) <sup>2</sup>	Marketing	11	28,2	28	71,8	39
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	4	30,8	9	69,2	13
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	28	17,0	137	83,0	165
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	12	46,2	14	53,8	26
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	25	38,5	40	61,5	65
410-524-FD (10.1)	Supervision et gestion de personnel	6	31,6	13	68,4	19
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	41	45,1	50	54,9	91
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	9	26,5	25	73,5	34
410-540-90 (10.2)	Finance I	32	42,1	44	57,9	76
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	11	18,3	49	81,7	60
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	5	10,9	41	89,1	46
410-610-90 (10.2)	Planification financière	47	42,3	64	57,7	111
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	12	63,2	7	36,8	19
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	22	34,4	42	65,6	64
410-640-90 (10.1)	Finance II	17	41,5	24	58,5	41
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	1	9,1	10	90,9	11
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	4	18,2	18	81,8	22
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	–	–	7	100	7
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	1	10,0	9	90,0	10

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total
		nb	%	nb	%	nb
410-821-91 (10.1)	Utilisation d'un système informatique et de logiciels	–	–	1	100	1
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing « Le marketing et la PME »	–	–	3	100	3
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	3	42,9	4	57,1	7
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	–	–	10	100	10
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	1	6,3	15	93,8	16
410-826-91 (10.1)	Application de notions de finance	–	–	2	100	2
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	–	–	1	100	1
410-828-91 (10.1)	Production de biens	1	100	–	–	1
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	–	–	6	100	6
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	–	–	1	100	1
410-831-91 (10.1)	Préparation du démarrage de l'entreprise	–	–	1	100	1
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	2	66,7	1	33,3	3
410-938-90 (10.1)	Commerce international	18	34,6	34	65,4	52
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	15	24,6	46	75,4	61
410-F22-FD (10.1)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	–	–	33	100	33
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	–	–	40	100	40
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	–	–	4	100	4
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	–	–	31	100	31
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	–	–	6	100	6
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	8	42,1	11	57,9	19
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	2	1,6	124	98,4	126
412-763-RL (1.11)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	3	8,3	33	91,7	36
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	9	13,8	56	86,2	65
420-906-90 (80.3) <sup>2</sup>	Introduction à l'informatique de gestion	10	16,7	50	83,3	60
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	13	14,0	80	86,0	93

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD (Système de gestion de bases de données ACCESS)	12	14,3	72	85,7	84
504-FPF-03 (10.1)	Le piano à votre portée « Le clavier : méthode créative », ensemble 2	44	73,3	16	26,7	60
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	44	51,8	41	48,2	85
504-FPG-03 (80.1) <sup>2</sup>	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	56	78,9	15	21,1	71
504-FPH-03 (10.2)	Photographie	81	75,7	26	24,3	107
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	171	41,8	238	58,2	409
601-101-04 (80.2) <sup>2</sup>	Écriture et littérature	92	41,3	131	58,7	223
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	475	62,2	289	37,8	764
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	436	61,2	276	38,8	712
601-103-04 (80.2) <sup>2</sup>	Littérature québécoise	288	65,0	155	35,0	443
601-911-76 (10.2)	Français écrit	47	39,2	73	60,8	120
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication, Programmes des sciences humaines, des techniques humaines, des arts et des lettres	331	66,1	170	33,9	501
601-FPF-04 (80.3) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	236	70,0	101	30,0	337
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	93	71,5	37	28,5	130
601-FPG-FD (80.1) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	93	82,3	20	17,7	113
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Programme des sciences de la nature et de la santé, des techniques physiques et agro-alimentaires)	567	82,7	119	17,3	686
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	–	–	3	100	3
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	10	27,0	27	73,0	37
604-100-03 (10.2)	Anglais de base, niveau 1	226	70,6	94	29,4	320
604-100-03 (50.1) <sup>2</sup>	Anglais de base, niveau 1	80	64,5	44	35,5	124
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication, niveau 2	167	71,1	68	28,9	235
604-101-03 (50.2) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication, niveau 2	73	63,5	42	36,5	115
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture, niveau 3	142	67,6	68	32,4	210
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature, niveau 4	56	55,4	45	44,6	101
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	457	76,3	142	23,7	599

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 28 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le statut, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Avec commandite		Sans commandite		Total nb
		nb	%	nb	%	
604-FPF-03 (10.2)	Anglais adapté au niveau 2	472	72,6	178	27,4	650
604-FPJ-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 3	328	73,4	119	26,6	447
604-FPJ-03 (11.2)	Communication anglaise, niveau 3	1	20,0	4	80,0	5
607-101-92 (20.3)	Espagnol I « Destinos I »	51	54,3	43	45,7	94
607-201-92 (20.2)	Espagnol II « Destinos II »	15	57,7	11	42,3	26
607-301-92 (20.1)	Espagnol III « Destinos III »	3	60,0	2	40,0	5
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV « Destinos IV »	11	78,6	3	21,4	14
607-FPF-03 (20.3)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	182	70,5	76	29,5	258
607-FPG-03 (10.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 2 « Destinos II »	–	–	1	100	1
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 2 « Destinos II »	32	71,1	13	28,9	45
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, ensemble 3 « Destinos III »	8	61,5	5	38,5	13
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	16	64,0	9	36,0	25
608-201-81 (21.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	1	50,0	1	50,0	2
608-FPF-03 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	21	77,8	6	22,2	27
608-FPG-03 (20.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	1	50,0	1	50,0	2
Total		13 109	50,7	12 725	49,3	25 834

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 29 : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2005-2006**

Numéro	Nom du collègue	2001-2002				2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Cégeps publics</b>									
929000	Cégep André-Laurendeau	57	130	64	251	54	103	89	246
937000	Cégep Beauce-Appalaches	42	73	79	194	80	80	59	219
931001	Cégep de Baie-Comeau	38	35	17	90	31	30	32	93
932002	Cégep de Chicoutimi	95	205	29	329	118	203	14	335
907001	Cégep de Drummondville	54	83	51	188	35	97	57	189
904001	Cégep de Granby – Haute-Yamaska	45	34	78	157	36	92	58	186
932003	Cégep de Jonquière	135	242	15	392	114	208	25	347
900000,2,4	Cégep de la Gaspésie et des Îles	31	41	25	97	33	46	17	96
900003	Cégep de la Gaspésie et des Îles (Îles-de-la-Madeleine)	1	2	–	3	2	6	–	8
923000	Cégep de La Pocatière	20	53	34	107	28	38	17	83
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue	121	205	45	371	265	207	69	541
940001	Cégep de L'Assomption	54	88	17	159	89	81	73	243
921000	Cégep de Lévis-Lauzon	83	99	236	418	99	140	186	425
902000	Cégep de Limoilou	74	112	26	212	57	118	33	208
927000	Cégep de Matane	20	23	19	62	19	21	36	76
901000	Cégep de Rimouski	69	132	93	294	110	120	72	302
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	42	79	78	199	47	49	55	151
903000	Cégep de Sainte-Foy	99	147	142	388	112	150	172	434
932004	Cégep de Saint-Félicien	40	103	9	152	52	73	–	125
932006	Cégep de Saint-Félicien (Pavillon Chibougamau)	3	2	–	5	2	4	–	6
907003	Cégep de Saint-Hyacinthe	77	153	44	274	84	168	15	267
928000	Cégep de Saint-Jérôme	40	84	60	184	57	124	52	233
912000	Cégep de Saint-Laurent	52	66	7	125	24	45	82	151
905000	Cégep de Trois-Rivières	71	131	151	353	103	171	168	442
925000	Cégep de Victoriaville	90	79	70	239	67	92	77	236
917000	Cégep du Vieux-Montréal	172	368	48	588	161	310	56	527
938000	Cégep Marie-Victorin	51	64	34	149	53	107	63	223

**Tableau 29 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2005-2006**

Numéro	Nom du collège	2001-2002				2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Cégeps publics (suite)</b>									
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	36	40	57	133	48	62	66	176
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	3	11	4	18	16	55	6	77
931002	Cégep Sept-Îles	31	74	5	110	23	47	1	71
907002	Cégep Sorel-Tracy	27	51	27	105	33	64	21	118
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	29	21	41	91	10	30	71	111
932007	Centre d'études collégiales en Charlevoix (Cégep de Jonquière)	6	27	2	35	17	20	–	37
923001	Centre d'études collégiales Montmagny (Cégep de La Pocatière)	14	7	3	24	10	12	–	22
901002	Centre Matapédien d'études collégiales (Cégep de Matane)	–	–	4	4	12	14	2	28
936001	Champlain Regional College (Campus Lennoxville) (A)	10	12	15	37	14	14	33	61
936003	Champlain Regional College (Campus Saint-Lambert – Longueuil) (A)	4	3	–	7	2	4	9	15
936002	Champlain Regional College (Campus St-Lawrence) (A)	23	26	17	66	30	56	4	90
913000	Collège Ahuntsic	44	66	249	359	41	39	202	282
932001	Collège d'Alma	54	71	27	152	14	33	2	49
933000	Collège Dawson (A)	–	–	–	–	2	1	5	8
914000	Collège de Bois-de-Boulogne	63	121	136	320	102	90	191	383
924000	Collège de la Région de l'Amiante	22	87	3	112	60	55	33	148
902001	Collège de Limoilou	55	64	2	121	41	47	4	92
919000	Collège de l'Outaouais	88	88	30	206	92	150	125	367
916000	Collège de Maisonneuve	91	98	79	268	151	114	163	428
915000	Collège de Rosemont	180	237	43	460	101	149	114	364
904000	Collège de Sherbrooke	198	263	67	528	188	247	60	495
918000	Collège de Valleyfield	33	82	12	127	60	111	28	199
909000	Collège Édouard-Montpetit	82	118	172	372	125	134	268	527
926000	Collège F.-X.-Garneau	133	263	266	662	139	180	243	562

**Tableau 29 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2005-2006**

Numéro	Nom du collège	2001-2002				2004-2005			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Cégeps publics (suite)</b>									
939000	Collège Gérald-Godin	14	30	4	48	23	36	7	66
919001	Collège Héritage (A)	1	4	2	7	1	–	1	2
911000	Collège Lionel-Groulx	30	76	165	271	62	82	155	299
930000	Collège Montmorency	75	137	101	313	82	118	188	388
906000	Collège Shawinigan	70	96	7	173	81	106	6	193
901001	Institut Maritime du Québec (Cégep de Rimouski)	9	6	1	16	1	–	1	2
934000	Vanier College (A)	2	1	3	6	3	9	1	13
<b>Total des cégeps publics</b>		<b>3 103</b>	<b>5 013</b>	<b>3 015</b>	<b>11 131</b>	<b>3 516</b>	<b>4 962</b>	<b>3 587</b>	<b>12 065</b>
<b>Conservatoires et écoles nationales</b>									
749572	Conservatoire de musique de Montréal	–	1	3	4	4	–	2	6
470502	Conservatoire de musique de Hull	–	3	–	3	2	1	4	7
669510	Conservatoire de musique de Québec	–	–	–	–	1	1	3	5
020510	Conservatoire de musique de Rimouski	1	1	–	2	–	–	–	–
260504	Conservatoire de musique de Trois-Rivières	–	–	–	–	–	1	–	1
749569	Conservatoire Lasalle	4	4	8	16	9	3	6	18
190504	ITA La Pocatière	21	33	–	54	8	28	–	36
440512	ITA Saint-Hyacinthe	6	15	3	24	11	33	5	49
749655	ITHQ	7	11	4	22	7	17	9	33
<b>Total des conservatoires</b>		<b>39</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>155</b>

**Tableau 29 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), avec commandite, selon l'établissement commanditaire, 2001-2002 et 2004-2005**

Numéro	Nom du collège	2001-2002				2004-2005			
		Automne	Hiver	Été	Total	Automne	Hiver	Été	Total
<b>Établissements privés</b>									
170500	Collège de Lévis	4	3	2	9	–	–	–	–
210508	Campus Notre-Dame-de-Foy	35	94	44	173	34	97	12	143
749547	Cégep André-Grasset	11	9	17	37	11	16	13	40
669537	Collège Bart	6	18	3	27	12	18	7	37
250506	Collège d'Affaires Ellis	14	26	1	41	6	10	1	17
749730	Collège dans la Cité (Villa Sainte-Marcelline)	–	1	1	2	1	–	–	1
749745	Collège Delta inc.	–	5	–	5	–	–	–	–
749961	Collège Français	23	10	9	42	–	–	–	–
749556	Collège Jean-de-Brébeuf	5	9	13	27	16	16	38	70
260501	Collège Laflèche	43	56	19	118	73	80	9	162
749548	Collège Lasalle	42	51	26	119	25	43	21	89
669506	Collège Mérici	19	66	18	103	32	62	64	158
749561	Collège O'Sullivan de Montréal	7	17	2	26	4	7	2	13
669546	Collège O'Sullivan de Québec	–	2	–	2	2	18	–	20
260507	École Commerciale du Cap	1	–	–	1	2	6	1	9
719503	École de musique Vincent-d'Indy	–	–	–	–	6	4	–	10
692550, 749667	Institut Teccart	7	8	4	19	9	4	1	14
935000	John Abbott College (A)	7	8	14	29	12	16	8	36
669549, 691560	Petit Séminaire de Québec	–	1	–	1	–	2	2	4
270543	Petit Séminaire de Sherbrooke	15	5	6	26	16	12	22	50
690510	Collège Nouvelle Frontière (Gatineau)	4	8	3	15	5	7	–	12
749557	Collège Marie de France	–	–	–	–	–	–	1	1
749712	Collège Marianapolis	–	–	–	–	–	2	1	3
<b>Total des établissements privés</b>		<b>243</b>	<b>397</b>	<b>182</b>	<b>822</b>	<b>266</b>	<b>420</b>	<b>203</b>	<b>889</b>
<b>Total des établissements commanditaires</b>		<b>3 385</b>	<b>5 478</b>	<b>3 215</b>	<b>12 078</b>	<b>3 824</b>	<b>5 466</b>	<b>3 819</b>	<b>13 109</b>

**Tableau 30 : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	74	96	56	226
101-901-RE (10.2)	Biologie humaine	–	1	–	1
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine I	26	45	32	103
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers, ensemble 1	37	41	16	94
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	120	120	42	282
109-103-02 (80.3) <sup>2</sup>	Santé et éducation physique (ensemble 1)	68	74	52	194
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	170	201	88	459
109-105-02 (11.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	16	45	13	74
109-105-02 (80.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	96	168	120	384
109-105-02 (81.2) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	–	1	–	1
109-105-02 (81.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	18	51	34	103
150-VEN-03 (10.1)	Notions de botanique	6	10	–	16
152-125-93 (10.1)	Préparation du sol	2	–	–	2
152-135-93 (10.1)	Notions d'économie et de gestion agricole	–	1	–	1
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	–	1	–	1
152-165-93 (10.1)	Dépistage des ennemis des cultures	1	–	–	1
152-205-93 (10.1)	Notions d'alimentation animale	1	1	–	2
152-365-93 (10.1)	Production de budgets agricoles	1	2	1	4
152-485-93 (10.1)	Techniques de gestion des ressources humaines	1	–	–	1
152-595-93 (10.1)	Conservation du sol et de l'eau	4	1	–	5
152-605-93 (10.1)	Gestion des matières organiques	1	–	–	1
152-655-93 (10.2)	Choix d'une structure juridique et d'une stratégie fiscale	1	–	–	1
153-112-91 (10.1)	Serre et sericulture I	2	–	–	2
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	1	5	1	7
153-VLW-03 (10.1)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	–	3	–	3
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	2	7	–	9
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour mathématique 536	59	62	34	155

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	74	64	28	166
201-103-77 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	27	25	16	68
201-103-RE (10.1)	Calcul différentiel et intégral I	67	90	56	213
201-105-77 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	55	5	1	61
201-105-RE (10.1)	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	53	156	98	307
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	57	38	24	119
201-203-RE (10.1)	Calcul intégral	27	65	52	144
201-300-94 (10.1)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	36	–	–	36
201-300-94 (10.2)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	3	50	28	81
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	26	81	56	163
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique « Techniques de la gestion »	45	25	23	93
201-337-77 (10.4)	Statistique	149	163	80	392
201-337-77 (11.4)	Statistique	8	2	2	12
201-404-FD (10.1)	Statistiques appliquées aux techniques de gestion	28	31	9	68
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	54	108	40	202
201-NYA-05 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	36	52	22	110
201-NYB-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	103	98	83	284
201-NYB-05 (50.1) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral II	5	1	3	9
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	105	120	92	317
203-101-95 (10.1)	Mécanique	18	9	–	27
203-101-95 (10.2)	Mécanique	–	3	6	9
203-FPF-03 (50.1) <sup>2</sup>	La démarche scientifique, ensemble II	10	11	6	27
203-FPG-03 (10.2)	Culture scientifique et technologique astronomie, ensemble 2	28	34	13	75
203-NYA-05 (10.1)	Mécanique	61	19	–	80
203-NYA-05 (10.2)	Mécanique	–	29	56	85
204-FPF-03 (10.1)	Informatique et mathématique : un ensemble d'outils, ensemble 2	1	–	–	1
300-300-91 (10.2)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	42	8	–	50
300-300-91 (10.3)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	–	8	12	20

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
300-300-91 (30.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	33	17	–	50
300-300-RE (10.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	–	31	28	59
300-300-RE (60.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	–	2	–	2
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis des sciences humaines	34	31	14	79
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration des acquis des sciences humaines	70	81	81	232
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation, ensemble 2	12	12	9	33
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : les grands défis	33	43	20	96
320-103-91 (10.4)	La carte du monde	12	11	–	23
320-103-91 (10.5)	La carte du monde	–	8	9	17
320-103-91 (11.4)	La carte du monde	4	8	–	12
320-103-FD (10.1)	Initiation à la géographie	34	9	–	43
320-103-FD (10.2)	Initiation à la géographie	–	13	9	22
320-103-FD (80.1)	Initiation à la géographie	10	6	–	16
320-103-FD (80.2)	Initiation à la géographie	–	3	7	10
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	26	34	21	81
320-311-91 (10.1)	L'espace québécois	1	–	–	1
322-523-85 (10.2)	L'animateur et l'enfant	1	–	–	1
322-704-RL (10.3)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	99	77	–	176
322-704-RL (10.4)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	–	24	11	35
322-713-RL (10.1)	Sécurité en milieu de garde	37	128	16	181
322-733-RL (10.1)	Habilités de communication professionnelle	37	30	2	69
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	42	38	11	91
322-743-RL (50.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	10	5	–	15
322-753-RL (10.1)	Développement de relations significatives avec l'enfant	1	54	15	70
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	47	46	7	100
322-783-RL (10.1)	Habilités créatives en milieu de travail	18	29	7	54
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	61	50	19	130
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	21	27	20	68

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	24	22	9	55
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	24	31	29	84
340-101-84 (10.2)	Philosophie, pensée et discours	3	–	–	3
340-102-03 (10.2)	L'être humain	157	183	117	457
340-102-03 (50.1) <sup>2</sup>	L'être humain	56	87	85	228
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité, ensemble 1	123	143	62	328
340-103-04 (50.4) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité, ensemble 1	48	60	36	144
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	5	12	2	19
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	12	5	4	21
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	8	1	1	10
340-ESE-FD (10.1)	Éthique et dopage	–	6	6	12
340-FPF-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	97	109	61	267
340-FPF-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	57	91	69	217
340-FPG-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	69	80	38	187
340-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	53	60	30	143
340-FPH-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	28	25	23	76
340-FPH-03 (50.1) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	12	13	17	42
340-FPJ-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	59	107	86	252
340-FPJ-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	41	64	57	162

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
350-054-RL (10.1)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	58	34	–	92
350-054-RL (10.2)	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)	0	50	10	60
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	27	18	10	55
350-102-91 (50.4) <sup>2</sup>	Introduction à la psychologie	–	10	3	13
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	135	99	15	249
350-102-RE (50.1)	Initiation à la psychologie	–	34	15	49
350-203-FD (50.1) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	24	23	6	53
350-203-FD (50.2) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	–	–	10	10
350-303-FD (10.1)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	29	36	15	80
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	29	35	19	83
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	12	27	23	62
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	22	15	14	51
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation, ensemble 2	73	93	38	204
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	36	49	20	105
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	164	162	107	433
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	46	32	2	80
381-103-FD (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à l'anthropologie	16	19	5	40
381-900-91 (10.2)	L'espèce humaine et son évolution	7	–	–	7
381-900-91 (10.3)	L'espèce humaine et son évolution	–	9	12	21
383-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Économie internationale	9	29	11	49
383-920-90 (10.5)	Économie globale	51	45	14	110
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	85	112	38	235
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	73	51	19	143
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	3	7	5	15
385-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	2	6	10	18
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	28	25	14	67
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	14	24	12	50
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	25	27	28	80
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec, ensemble 2	13	20	12	45
387-203-FD (10.1)	Les médias au cœur de la culture	8	5	5	18
387-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les médias au cœur de la culture	4	14	6	24

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
387-937-91 (10.3)	Culture et média	11	12	10	33
387-960-91 (10.2)	Individu et société	57	80	20	157
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	29	28	14	71
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	42	48	20	110
401-103-FD (10.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	20	19	2	41
401-103-FD (10.2)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	–	–	3	3
401-103-FD (50.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	–	–	3	3
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	38	17	5	60
401-399-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation à l'organisation de l'entreprise	3	4	1	8
401-401-90 (10.3)	Management	77	73	11	161
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	38	32	11	81
401-425-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation au droit des affaires	21	16	5	42
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	75	61	11	147
401-435-90 (80.3) <sup>2</sup>	Supervision et gestion des ressources humaines	12	7	2	21
401-913-91 (10.1)	L'entreprise	5	1	2	8
401-913-91 (10.2)	L'entreprise	–	–	7	7
401-926-90 (10.1)	Le comportement du consommateur	11	5	2	18
410-014-FD (50.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable 1	165	71	–	236
410-014-FD (50.2) <sup>2</sup>	Cycle comptable 1	8	106	29	143
410-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	50	56	3	109
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	77	86	35	198
410-113-FD (50.1) <sup>2</sup>	Gestion du fonds de roulement	64	60	9	133
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	119	107	14	240
410-124-FD (50.1) <sup>2</sup>	Planification et contrôle budgétaire	58	54	12	124
410-188-93 (10.1)	Application d'une méthode comptable	–	1	–	1
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	5	–	1	6
410-203-FD (10.1)	Système de gestion intégrée	14	27	2	43
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	91	52	12	155
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	123	57	45	225
410-225-93 (10.1)	Communication avec la population étudiante	8	5	–	13
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	92	60	13	165
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	58	33	6	97
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	56	39	5	100

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	21	6	2	29
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	15	1	–	16
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	44	34	4	82
410-295-93 (10.1)	Assurance entreprise de dommages directs et indirects	14	13	5	32
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprises	10	13	1	24
410-315-93 (10.1)	Assurance de responsabilité, entreprises et cautionnement	12	9	–	21
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	57	53	12	122
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	12	8	–	20
410-335-93 (10.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	3	–	–	3
410-335-93 (11.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	–	2	–	2
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	2	3	–	5
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	28	29	2	59
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	64	42	10	116
410-430-90 (10.3)	Marketing	63	48	8	119
410-430-90 (80.3) <sup>2</sup>	Marketing	15	13	11	39
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	12	–	1	13
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	73	78	14	165
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	10	14	2	26
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	25	30	10	65
410-524-FD (10.1)	Supervision et gestion du personnel	4	13	2	19
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	48	33	10	91
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	15	17	2	34
410-540-90 (10.2)	Finance I	34	32	10	76
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	30	27	3	60
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	19	26	1	46
410-610-90 (10.2)	Planification financière	61	46	4	111
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	5	8	6	19
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	31	29	4	64
410-640-90 (10.1)	Finance II	17	21	3	41
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	7	4	–	11
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	5	13	4	22
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	5	2	–	7

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	6	3	1	10
410-821-91 (10.1)	Utilisation d'un système informatique et de logiciels	–	1	–	1
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing « Le marketing et la PME »	1	2	–	3
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	4	3	–	7
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	5	5	–	10
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	8	8	–	16
410-826-91 (10.1)	Application de notions de finance	–	2	–	2
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	–	1	–	1
410-828-91 (10.1)	Production de biens	1	–	–	1
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	4	2	–	6
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	1	–	–	1
410-831-91 (10.1)	Préparation du démarrage de l'entreprise	–	1	–	1
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	1	2	–	3
410-938-90 (10.1)	Commerce international	20	27	5	52
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	22	35	4	61
410-F22-FD (10.1)	Fonctions de travail, communication et techniques de vente	15	16	2	33
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	17	23	–	40
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	1	3	–	4
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	11	18	2	31
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	2	4	–	6
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	8	10	1	19
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	52	68	6	126
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	17	15	4	36
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	28	31	6	65
420-906-90 (80.3) <sup>2</sup>	Introduction à l'informatique de gestion	28	28	4	60
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	49	40	4	93
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD (Système de gestion de bases de données ACCESS)	36	45	3	84

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
504-FPF-03 (10.1)	Le piano à votre portée « Le clavier : méthode créative », ensemble 2	19	33	8	60
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	33	39	13	85
504-FPG-03 (80.1) <sup>2</sup>	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	19	39	13	71
504-FPH-03 (10.2)	Photographie	38	46	23	107
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	190	173	46	409
601-101-04 (80.2) <sup>2</sup>	Écriture et littérature	98	84	41	223
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	287	307	170	764
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	282	288	142	712
601-103-04 (80.2)	Littérature québécoise	165	168	110	443
601-911-76 (10.2)	Français écrit	40	53	27	120
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication, Programmes des sciences humaines, des techniques humaines, des arts et des lettres	164	212	125	501
601-FPF-04 (80.3) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	103	120	114	337
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	35	67	28	130
601-FPG-FD (80.1) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	38	46	29	113
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Programme des sciences de la nature et de la santé, des techniques physiques et agro-alimentaires)	208	300	178	686
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	2	1	–	3
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	22	10	5	37
604-100-03 (10.2)	Anglais de base, niveau 1	133	118	69	320
604-100-03 (50.1) <sup>2</sup>	Anglais de base, niveau 1	48	47	29	124
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication, niveau 2	110	79	46	235
604-101-03 (50.2) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication, niveau 2	32	52	31	115
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture, niveau 3	78	74	58	210
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature, niveau 4	39	43	19	101
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	174	244	181	599
604-FPF-03 (10.2)	Anglais adapté au niveau 2	205	250	195	650
604-FPJ-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 3	112	187	148	447
604-FPJ-03 (11.2)	Communication anglaise, niveau 3	4	1	–	5
607-101-92 (20.3)	Espagnol I « Destinos I »	36	35	23	94
607-201-92 (20.2)	Espagnol II « Destinos II »	9	9	8	26

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 30 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon la session, par cours, 2005-2006**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	2005-2006			
		Automne	Hiver	Été	Total
607-301-92 (20.1)	Espagnol III « Destinos III »	3	1	1	5
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV « Destinos IV »	4	5	5	14
607-FPF-03 (20.3)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	91	109	58	258
607-FPG-03 (10.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 2 « Destinos II »	1	–	–	1
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 2 « Destinos II »	15	16	14	45
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, ensemble 3 « Destinos III »	5	5	3	13
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	7	9	9	25
608-201-81 (21.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	2	–	–	2
608-FPF-03 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	8	14	5	27
608-FPG-03 (20.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	–	1	1	2
<b>Total</b>		<b>9 721</b>	<b>10 819</b>	<b>5 294</b>	<b>25 834</b>

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.

**Tableau 31 : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs <sup>4</sup>		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	125	26	20,8	10	8,0	89	71,2
101-921-96 (10.1)	Biologie humaine I	66	18	27,3	12	18,2	36	54,5
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine I	67	16	23,9	3	4,5	48	71,6
101-921-96 (80.1) <sup>2</sup>	Biologie humaine I	42	11	26,2	4	9,5	27	64,3
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers, ensemble 1	97	26	26,8	3	3,1	68	70,1
109-103-02 (10.2)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	105	32	30,5	–	–	73	69,5
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	143	54	37,8	1	0,7	88	61,5
109-103-02 (80.1) <sup>2</sup>	Santé et éducation physique (ensemble 1)	50	18	36,0	2	4,0	30	60,0
109-103-02 (80.3) <sup>2</sup>	Santé et éducation physique (ensemble 1)	101	34	33,7	4	4,0	63	62,4
109-105-02 (10.1)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	14	3	21,4	1	7,1	10	71,4
109-105-02 (10.2)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	97	24	24,7	–	–	73	75,3
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	334	85	25,4	6	1,8	243	72,8
109-105-02 (11.1)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	13	5	38,5	–	–	8	61,5
109-105-02 (11.2)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	47	7	14,9	1	2,1	39	83,0
109-105-02 (80.1) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	69	16	23,2	7	10,1	46	66,7
109-105-02 (80.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	258	87	33,7	8	3,1	163	63,2
109-105-02 (81.1) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	20	5	25,0	–	–	15	75,0
109-105-02 (81.3) <sup>2</sup>	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	6	3	50,0	–	–	3	50,0
150-VEN-03 (10.1)	Notions de botanique	11	5	45,5	1	9,1	5	45,5
152-115-93 (10.1)	Pratiques agricoles, environnement, santé et sécurité	6	–	–	–	–	6	100
152-125-93 (10.1)	Préparation du sol	3	1	33,3	–	–	2	66,7
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7
152-205-93 (10.1)	Notions d'alimentation animale	4	–	–	1	25,0	3	75,0
152-315-93 (10.1)	Administration courante d'une entreprise agricole	1	–	–	–	–	1	100
152-385-93 (10.1)	Analyse d'une situation technico-économique et financière	3	1	33,3	–	–	2	66,7

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 75.
4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs <sup>4</sup>		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
152-465-93 (10.1)	Élaboration d'un programme de financement	2	–	–	1	50,0	1	50,0
152-595-93 (10.1)	Conservation du sol et de l'eau	7	1	14,3	1	14,3	5	71,4
152-605-93 (10.1)	Gestion des matières organiques	3	–	–	–	–	3	100
152-655-93 (10.2)	Choix d'une structure juridique et d'une stratégie fiscale	1	1	100	–	–	–	–
152-VED-04 (10.1)	Ma ferme : un écosystème à gérer	2	1	50,0	–	–	1	50,0
153-112-91 (10.1)	Serre et serriculture I	2	–	–	–	–	2	100
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	10	2	20,0	–	–	8	80,0
153-VLW-03 (10.1)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	6	2	33,3	–	–	4	66,7
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	8	1	12,5	–	–	7	87,5
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour mathématique 536	125	51	40,8	18	14,4	56	44,8
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	296	136	45,9	24	8,1	136	45,9
201-103-77 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	100	43	43,0	3	3,0	54	54,0
201-103-RE (10.1)	Calcul différentiel et intégral I	12	2	16,7	1	8,3	9	75,0
201-105-77 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	272	89	32,7	37	13,6	146	53,7
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	212	72	34,0	65	30,7	75	35,4
201-300-94 (10.1)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	187	63	33,7	22	11,8	102	54,5
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique « Techniques de la gestion »	129	54	41,9	12	9,3	63	48,8
201-337-77 (10.4)	Statistique	446	118	26,5	62	13,9	266	59,6
201-337-77 (11.4)	Statistique	21	9	42,9	5	23,8	7	33,3
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	165	48	29,1	11	6,7	106	64,2
201-NYA-05 (50.2) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral I	78	31	39,7	–	–	47	60,3
201-NYB-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	234	68	29,1	40	17,1	126	53,8
201-NYB-05 (50.1) <sup>2</sup>	Calcul différentiel et intégral II	12	4	33,3	3	25,0	5	41,7
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	308	73	23,7	20	6,5	215	69,8
203-101-95 (10.1)	Mécanique	40	20	50,0	8	20,0	12	30,0
203-FPF-03 (50.1) <sup>2</sup>	La démarche scientifique, ensemble II	30	9	30,0	–	–	21	70,0
203-FPG-03 (10.1)	Astronomie	4	1	25,0	–	–	3	75,0
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie	45	12	26,7	1	2,2	32	71,1
203-NYA-05 (10.1)	Mécanique	148	55	37,2	34	23,0	59	39,9
204-FPF-03 (10.1)	Informatique et mathématique : un ensemble d'outils, ensemble 2	33	10	30,3	1	3,0	22	66,7

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 75.

4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs <sup>4</sup>		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
300-300-91 (10.2)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	133	55	41,4	11	8,3	67	50,4
300-300-91 (30.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	34	10	29,4	3	8,8	21	61,8
300-301-94 (10.3)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	50	23	46,0	–	–	27	54,0
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	80	40	50,0	1	1,3	39	48,8
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	153	59	38,6	1	0,7	93	60,8
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation, ensemble 2	27	5	18,5	–	–	22	81,5
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : les grands défis	83	13	15,7	–	–	70	84,3
305-FPG-03 (19.1)	Le monde actuel : les grands défis	1	–	–	–	–	1	100
320-103-91 (10.3)	La carte du monde	30	6	20,0	–	–	24	80,0
320-103-91 (10.4)	La carte du monde	9	3	33,3	–	–	6	66,7
320-103-FD (10.1)	Initiation à la géographie	76	19	25,0	4	5,3	53	69,7
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	68	13	19,1	2	2,9	53	77,9
320-311-91 (10.1)	L'espace québécois	33	9	27,3	–	–	24	72,7
322-523-85 (10.2)	L'animateur et l'enfant	10	–	–	1	10,0	9	90,0
322-704-RL (10.1)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	6	2	33,3	1	16,7	3	50,0
322-704-RL (10.2)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	60	15	25,0	2	3,3	43	71,7
322-704-RL (10.3)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	124	34	27,4	11	8,9	79	63,7
322-704-RL (80.1) <sup>2</sup>	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	1	–	–	1	100	–	–
322-733-RL (10.1)	Habilités de communication professionnelle	84	33	39,3	3	3,6	48	57,1
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	93	14	15,1	9	9,7	70	75,3
322-743-RL (50.1) <sup>2</sup>	Santé de l'enfant en milieu de garde	6	1	16,7	–	–	5	83,3
322-743-RL (80.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	18	4	22,2	–	–	14	77,8
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	107	24	22,4	–	–	83	77,6
322-783-RL (10.1)	Habilités créatives en milieu de travail	66	14	21,2	2	3,0	50	75,8
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	155	51	32,9	7	4,5	97	62,6
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	83	20	24,1	2	2,4	61	73,5
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	72	9	12,5	10	13,9	53	73,6
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	91	19	20,9	5	5,5	67	73,6

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 75.
4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
340-101-84 (10.2)	Philosophie, pensée et discours	4	1	25,0	–	–	3	75,0
340-102-03 (10.2)	L'être humain	427	151	35,4	23	5,4	253	59,3
340-102-03 (50.1) <sup>2</sup>	L'être humain	146	48	32,9	4	2,7	94	64,4
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité, ensemble 1	254	112	44,1	24	9,4	118	46,5
340-103-04 (50.4) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité, ensemble 1	122	58	47,5	2	1,6	62	50,8
340-103-04 (52.3) <sup>2</sup>	Philosophie et rationalité, ensemble 1	5	1	20,0	–	–	4	80,0
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	15	7	46,7	–	–	8	53,3
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	24	5	20,8	2	8,3	17	70,8
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	29	8	27,6	2	6,9	19	65,5
340-FPF-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	262	81	30,9	36	13,7	145	55,3
340-FPF-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	156	48	30,8	9	5,8	99	63,5
340-FPG-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	170	42	24,7	30	17,6	98	57,6
340-FPG-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	162	47	29,0	14	8,6	101	62,3
340-FPH-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	51	5	9,8	–	–	46	90,2
340-FPH-03 (50.1) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	27	1	3,7	–	–	26	96,3
340-FPJ-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	234	47	20,1	4	1,7	183	78,2
340-FPJ-03 (80.2) <sup>2</sup>	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	110	23	20,9	10	9,1	77	70,0
350-102-91 (10.2)	Introduction à la psychologie	22	4	18,2	–	–	18	81,8
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	34	9	26,5	1	2,9	24	70,6

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 75.
4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
350-102-91 (50.3) <sup>2</sup>	Introduction à la psychologie	22	6	27,3	–	–	16	72,7
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	226	75	33,2	9	4,0	142	62,8
350-203-FD (50.1) <sup>2</sup>	Développement de l'enfant et de l'adolescent	26	5	19,2	–	–	21	80,8
350-303-FD (10.1)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	27	6	22,2	–	–	21	77,8
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	70	19	27,1	2	2,9	49	70,0
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	59	11	18,6	1	1,7	47	79,7
350-914-91 (10.2)	Interactions et communication	45	7	15,6	–	–	38	84,4
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	42	10	23,8	–	–	32	76,2
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation, ensemble 2	181	29	16,0	1	0,6	151	83,4
360-300-91 (10.5)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	33	7	21,2	6	18,2	20	60,6
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	106	22	20,8	12	11,3	72	67,9
360-300-RE (10.1)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	31	7	22,6	4	12,9	20	64,5
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	227	70	30,8	13	5,7	144	63,4
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	82	18	22,0	10	12,2	54	65,9
381-103-FD (50.1) <sup>2</sup>	Initiation à l'anthropologie	23	6	26,1	2	8,7	15	65,2
381-900-91 (10.2)	L'espèce humaine et son évolution	33	8	24,2	1	3,0	24	72,7
383-303-FD (50.1) <sup>2</sup>	Économie internationale	30	10	33,3	–	–	20	66,7
383-920-90 (10.4)	Économie globale	59	9	15,3	2	3,4	48	81,4
383-920-90 (10.5)	Économie globale	84	27	32,1	8	9,5	49	58,3
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	149	56	37,6	15	10,1	78	52,3
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	165	33	20,0	13	7,9	119	72,1
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	11	4	36,4	–	–	7	63,6
385-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	11	2	18,2	1	9,1	8	72,7
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	69	23	33,3	1	1,4	45	65,2
385-942-91 (10.1)	La politique au Canada et au Québec	9	2	22,2	1	11,1	6	66,7
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	25	8	32,0	1	4,0	16	64,0
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	76	11	14,5	–	–	65	85,5
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec, ensemble 2	34	11	32,4	–	–	23	67,6
387-203-FD (10.1)	Les médias au cœur de la culture	24	4	16,7	–	–	20	83,3
387-203-FD (80.1) <sup>2</sup>	Les médias au cœur de la culture	17	3	17,6	1	5,9	13	76,5
387-937-91 (10.2)	Culture et média	18	4	22,2	1	5,6	13	72,2

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 75.
4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
387-937-91 (10.3)	Culture et média	20	4	20,0	–	–	16	80,0
387-960-91 (10.2)	Individu et société	125	28	22,4	–	–	97	77,6
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	74	14	18,9	3	4,1	57	77,0
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	154	40	26,0	11	7,1	103	66,9
401-103-FD (10.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	32	13	40,6	5	15,6	14	43,8
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	186	44	23,7	14	7,5	128	68,8
401-399-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation à l'organisation de l'entreprise	39	12	30,8	2	5,1	25	64,1
401-401-90 (10.3)	Management	260	78	30,0	14	5,4	168	64,6
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	200	53	26,5	44	22,0	103	51,5
401-425-90 (80.4) <sup>2</sup>	Initiation au droit des affaires	50	12	24,0	8	16,0	30	60,0
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	186	42	22,6	1	0,5	143	76,9
401-435-90 (80.3) <sup>2</sup>	Supervision et gestion des ressources humaines	38	11	28,9	–	–	27	71,1
401-913-91 (10.1)	L'entreprise	16	1	6,3	–	–	15	93,8
401-926-90 (10.1)	Le comportement du consommateur	29	11	37,9	–	–	18	62,1
410-014-FD (50.1) <sup>2</sup>	Cycle comptable 1	191	95	49,7	3	1,6	93	48,7
410-103-FD (80.1) <sup>2</sup>	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	59	24	40,7	–	–	35	59,3
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	353	119	33,7	18	5,1	216	61,2
410-113-FD (50.1) <sup>2</sup>	Gestion du fonds de roulement	46	13	28,3	3	6,5	30	65,2
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	143	57	39,9	2	1,4	84	58,7
410-124-FD (50.1) <sup>2</sup>	Planification et contrôle budgétaire	28	10	35,7	1	3,6	17	60,7
410-188-93 (10.1)	Application d'une méthode comptable	2	–	–	–	–	2	100
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	78	21	26,9	2	2,6	55	70,5
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	155	43	27,7	21	13,5	91	58,7
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	283	57	20,1	27	9,5	199	70,3
410-225-93 (10.1)	Communication avec la population étudiante	71	19	26,8	1	1,4	51	71,8
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	111	37	33,3	24	21,6	50	45,0
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	80	16	20,0	3	3,8	61	76,3
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	63	15	23,8	2	3,2	46	73,0
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	29	7	24,1	1	3,4	21	72,4
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	53	10	18,9	1	1,9	42	79,2
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	55	13	23,6	2	3,6	40	72,7

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 75.

4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
410-295-93 (10.1)	Assurance entreprise de dommages directs et indirects	20	4	20,0	2	10,0	14	70,0
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprises	11	3	27,3	–	–	8	72,7
410-315-93 (10.1)	Assurance de responsabilité, entreprises et cautionnement	10	4	40,0	1	10,0	5	50,0
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	144	55	38,2	13	9,0	76	52,8
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	18	7	38,9	–	–	11	61,1
410-335-93 (10.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	1	–	–	–	–	1	100
410-335-93 (11.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	1	1	100	–	–	–	–
410-335-93 (12.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	1	–	–	–	–	1	100
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	96	31	32,3	13	13,5	52	54,2
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	115	29	25,2	8	7,0	78	67,8
410-430-90 (10.3)	Marketing	257	74	28,8	48	18,7	135	52,5
410-430-90 (80.3) <sup>2</sup>	Marketing	59	21	35,6	14	23,7	24	40,7
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	25	7	28,0	3	12,0	15	60,0
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	240	73	30,4	52	21,7	115	47,9
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	12	1	8,3	–	–	11	91,7
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	76	18	23,7	3	3,9	55	72,4
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	124	28	22,6	–	–	96	77,4
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	29	8	27,6	5	17,2	16	55,2
410-540-90 (10.2)	Finance I	135	39	28,9	10	7,4	86	63,7
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	95	25	26,3	2	2,1	68	71,6
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	64	20	31,3	4	6,3	40	62,5
410-610-90 (10.2)	Planification financière	108	59	54,6	5	4,6	44	40,7
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	13	7	53,8	1	7,7	5	38,5
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	73	19	26,0	4	5,5	50	68,5
410-640-90 (10.1)	Finance II	55	9	16,4	8	14,5	38	69,1
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	3	2	66,7	–	–	1	33,3
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	19	2	10,5	–	–	17	89,5
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	12	3	25,0	–	–	9	75,0
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	9	5	55,6	–	–	4	44,4
410-821-91 (10.1)	Utilisation d'un système informatique et de logiciels	1	–	–	–	–	1	100

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 75.

4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing « Le marketing et la PME »	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	14	3	21,4	1	7,1	10	71,4
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	12	4	33,3	5	41,7	3	25,0
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	9	1	11,1	3	33,3	5	55,6
410-826-91 (10.1)	Application de notions de finance	5	1	20,0	–	–	4	80,0
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	8	3	37,5	–	–	5	62,5
410-828-91 (10.1)	Production de biens	1	–	–	1	100	–	–
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	13	4	30,8	–	–	9	69,2
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	4	2	50,0	–	–	2	50,0
410-831-91 (10.1)	Préparation du démarrage de l'entreprise	3	–	–	–	–	3	100
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	5	1	20,0	–	–	4	80,0
410-833-91 (10.1)	Production de services	4	–	–	–	–	4	100
410-938-90 (10.1)	Commerce international	56	15	26,8	3	5,4	38	67,9
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	57	8	14,0	–	–	49	86,0
410-FPF-FD (10.1)	Prestation du service à la clientèle	11	1	9,1	–	–	10	90,9
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	7	2	28,6	–	–	5	71,4
410-FPF-FD (11.1)	Prestation du service à la clientèle	3	1	33,3	–	–	2	66,7
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	1	1	100	–	–	–	–
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	17	2	11,8	1	5,9	14	82,4
410-FPH-FD (11.1)	Règlement d'un sinistre	2	–	–	–	–	2	100
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	9	1	11,1	2	22,2	6	66,7
412-763-RL (10.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	3	–	–	–	–	3	100
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	1	1	100	–	–	–	–
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	65	20	30,8	1	1,5	44	67,7
420-906-90 (80.3) <sup>2</sup>	Introduction à l'informatique de gestion	38	9	23,7	1	2,6	28	73,7
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	86	20	23,3	3	3,5	63	73,3
420-984-91 (10.1)	Développement d'applications avec un SGBD (Système de gestion de bases de données ACCESS)	15	4	26,7	–	–	11	73,3
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD (Système de gestion de bases de données ACCESS)	32	8	25,0	–	–	24	75,0
504-FPF-03 (10.1)	Le piano à votre portée « Le clavier : méthode créative », ensemble 2	56	13	23,2	–	–	43	76,8
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	79	16	20,3	5	6,3	58	73,4
504-FPG-03 (80.1) <sup>2</sup>	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	38	9	23,7	1	2,6	28	73,7
504-FPH-03 (10.2)	Photographie	94	37	39,4	–	–	57	60,6

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.

2. Cours disponibles dans Internet.

3. Données manquantes : 75.

4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	341	154	45,2	41	12,0	146	42,8
601-101-04 (80.2) <sup>2</sup>	Écriture et littérature	149	69	46,3	14	9,4	66	44,3
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	656	256	39,0	113	17,2	287	43,8
601-102-04 (19.2)	Littérature et imaginaire	3	1	33,3	–	–	2	66,7
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	663	218	32,9	43	6,5	402	60,6
601-103-04 (80.2) <sup>2</sup>	Littérature québécoise	387	161	41,6	17	4,4	209	54,0
601-911-76 (10.2)	Français écrit	92	38	41,3	7	7,6	47	51,1
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication, Programmes des sciences humaines, des techniques humaines, des arts et des lettres	508	125	24,6	34	6,7	349	68,7
601-FPF-04 (80.3) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	291	119	40,9	27	9,3	145	49,8
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	110	33	30,0	7	6,4	70	63,6
601-FPG-FD (80.1) <sup>2</sup>	Principes et procédés de la communication	67	27	40,3	4	6,0	36	53,7
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Programme des sciences de la nature et de la santé, des techniques physiques et agro-alimentaires)	651	157	24,1	52	8,0	442	67,9
602-101-03 (10.1)	Langue française et communication	7	–	–	–	–	7	100
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	19	9	47,4	1	5,3	9	47,4
604-100-03 (10.2)	Anglais de base, niveau 1	296	92	31,1	15	5,1	189	63,9
604-100-03 (50.1) <sup>2</sup>	Anglais de base, niveau 1	82	40	48,8	–	–	42	51,2
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication, niveau 2	267	73	27,3	7	2,6	187	70,0
604-101-03 (50.1) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication, niveau 2	25	11	44,0	–	–	14	56,0
604-101-03 (50.2) <sup>2</sup>	Langue anglaise et communication, niveau 2	64	24	37,5	1	1,6	39	60,9
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture, niveau 3	156	55	35,3	3	1,9	98	62,8
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature, niveau 4	91	44	48,4	–	–	47	51,6
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	411	108	26,3	4	1,0	299	72,7
604-FPF-03 (10.2)	Anglais adapté au niveau 2	547	193	35,3	10	1,8	344	62,9
604-FPF-03 (19.2)	Anglais adapté au niveau 2	1	–	–	–	–	1	100
604-FPJ-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 3	394	110	27,9	9	2,3	275	69,8
604-FPJ-03 (11.2)	Communication anglaise, niveau 3	8	3	37,5	2	25,0	3	37,5
607-101-92 (10.2)	Espagnol I « Destinos I »	1	–	–	–	–	1	100
607-101-92 (20.2)	Espagnol I « Destinos I »	17	9	52,9	1	5,9	7	41,2
607-101-92 (20.3)	Espagnol I « Destinos I »	21	8	38,1	–	–	13	61,9
607-201-92 (10.2)	Espagnol II « Destinos II »	2	–	–	–	–	2	100
607-201-92 (20.2)	Espagnol II « Destinos II »	14	7	50,0	–	–	7	50,0

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 75.
4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 31 (suite) : La répartition des inscriptions à des cours crédités (cheminement régulier), selon le résultat du cheminement scolaire (excluant les désinscriptions et les incomplets permanents), par cours, 2004-2005<sup>3</sup>**

Numéro du cours <sup>1</sup>	Nom du cours	Inscriptions	Échecs par abandon		Échecs		Réussites	
			nb	%	nb	%	nb	%
607-301-92 (20.1)	Espagnol III « Destinos III »	11	2	18,2	1	9,1	8	72,7
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV « Destinos IV »	12	1	8,3	1	8,3	10	83,3
607-FPF-03 (10.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	6	3	50,0	–	–	3	50,0
607-FPF-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	77	32	41,6	6	7,8	39	50,6
607-FPF-03 (20.3)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	159	63	39,6	12	7,5	84	52,8
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 2 « Destinos II »	47	22	46,8	1	2,1	24	51,1
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, ensemble 3 « Destinos III »	12	3	25,0	–	–	9	75,0
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	11	3	27,3	–	–	8	72,7
608-101-81 (20.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	1	1	100	–	–	–	–
608-201-81 (21.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	3	1	33,3	–	–	2	66,7
608-FPF-03 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	39	12	30,8	1	2,6	26	66,7
608-FPG-03 (20.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	2	–	–	–	–	2	100
Total		23162	7109	30,7	1650	7,1	14403	62,2

1. Les chiffres entre parenthèses définissent respectivement l'option et la version du cours.
2. Cours disponibles dans Internet.
3. Données manquantes : 75.
4. Dix-sept (17) dossiers actifs ont été additionnés dans les échecs en 2004-2005 (mise à jour à venir dans la base de données).

**Tableau 32 : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
101-901-RE (10.1)	Biologie humaine	26	4	6	12	2	2	4	-	-
101-921-96 (10.1)	Biologie humaine I	18	4	3	9	2	1	3	-	-
101-921-96 (10.2)	Biologie humaine I	16	4	6	8	-	1	1	-	-
101-921-96 (80.1)	Biologie humaine I	11	4	1	4	2	1	3	-	-
105-FPF-03 (10.1)	Univers de la science et science de l'univers, ensemble 1	26	5	6	9	2	5	-	4	-
109-103-02 (10.2)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	32	3	12	15	1	4	-	-	-
109-103-02 (10.3)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	54	3	25	22	1	6	-	-	-
109-103-02 (80.1)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	18	3	6	8	2	2	-	-	-
109-103-02 (80.3)	Santé et éducation physique (ensemble 1)	34	3	21	7	1	5	-	-	-
109-105-02 (10.1)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	3	3	1	1	1	-	-	-	-
109-105-02 (10.2)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	24	3	12	10	2	-	-	-	-
109-105-02 (10.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	85	3	54	17	8	6	-	-	-
109-105-02 (11.1)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	5	3	1	1	2	1	-	-	-
109-105-02 (11.2)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	7	3	4	1	1	1	-	-	-
109-105-02 (80.1)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	16	3	6	7	2	1	-	-	-
109-105-02 (80.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	87	3	48	23	7	9	-	-	-
109-105-02 (81.1)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	5	3	2	2	1	-	-	-	-
109-105-02 (81.3)	Intégration de l'éducation physique à son mode de vie	3	3	1	1	1	-	-	-	-
150-VEN-03 (10.1)	Notions de botanique	5	4	-	1	2	-	2	-	-
152-125-93 (10.1)	Préparation du sol	1	5	-	-	1	-	-	-	-
152-155-93 (10.1)	Notions d'anatomie et de physiologie animales	1	5	-	-	-	-	-	1	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
152-385-93 (10.1)	Analyse d'une situation technico-économique et financière	1	5	-	1	-	-	-	-	-
152-595-93 (10.1)	Conservation du sol et de l'eau	1	3	-	-	-	1	-	-	-
152-655-93 (10.2)	Choix d'une structure juridique et d'une stratégie fiscale	1	4	-	-	-	-	1	-	-
152-VED-04 (10.1)	Ma ferme : un écosystème à gérer	1	5	1	-	-	-	-	-	-
153-1C3-TA (10.1)	Choix et implantation d'arbres et d'arbustes	2	4	-	-	-	-	2	-	-
153-VLW-03 (10.1)	Techniques d'implantation et entretien des gazons	2	3	-	1	-	1	-	-	-
190-707-87 (10.1)	Entretien des arbres et arbustes	1	5	-	-	-	-	-	1	-
201-009-50 (10.1)	Mise à niveau pour mathématique 536	51	4	22	16	8	-	5	-	-
201-103-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	136	4	42	58	18	6	12	-	-
201-103-77 (50.2)	Calcul différentiel et intégral I	43	4	15	13	7	4	4	-	-
201-103-RE (10.1)	Calcul différentiel et intégral I	2	4	2	-	-	-	-	-	-
201-105-77 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	89	4	40	28	11	2	8	-	-
201-203-77 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	72	4	23	28	9	4	8	-	-
201-300-94 (10.1)	Formation complémentaire en méthodes quantitatives	63	5	38	5	8	6	1	5	-
201-301-RE (10.1)	Méthodes quantitatives avancées	1	4	1	-	-	-	-	-	-
201-302-85 (10.3)	Compléments de mathématique « Techniques de la gestion »	54	4	24	19	7	2	2	-	-
201-337-77 (10.4)	Statistique	118	4	52	30	18	4	14	-	-
201-337-77 (11.4)	Statistique	9	4	4	2	2	-	1	-	-
201-NYA-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral I	48	4	12	17	12	5	2	-	-
201-NYA-05 (50.2)	Calcul différentiel et intégral I	31	4	8	18	2	-	3	-	-
201-NYB-05 (10.2)	Calcul différentiel et intégral II	68	4	28	25	7	1	7	-	-
201-NYB-05 (50.1)	Calcul différentiel et intégral II	4	4	3	1	-	-	-	-	-
201-NYC-05 (10.2)	Algèbre vectorielle et linéaire ; géométrie	73	4	34	21	11	1	6	-	-
203-101-95 (10.1)	Mécanique	20	6	3	10	3	3	-	-	1
203-FPF-03 (50.1)	La démarche scientifique, ensemble II	9	4	3	2	4	-	-	-	-
203-FPG-03 (10.1)	Astronomie	1	4	1	-	-	-	-	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
203-FPG-03 (10.2)	Astronomie	12	4	6	4	1	1	-	-	-
203-NYA-05 (10.1)	Mécanique	55	6	16	22	10	3	-	-	4
204-FPF-03 (10.1)	Informatique et mathématique : un ensemble d'outils, ensemble 2	10	5	5	1	-	1	1	2	-
300-300-91 (10.2)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	55	5	34	8	3	8	-	2	-
300-300-91 (30.1)	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	10	5	7	1	1	-	-	1	-
300-301-94 (10.3)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	23	4	8	10	2	1	2	-	-
300-301-94 (10.4)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	40	4	15	22	1	2	-	-	-
300-301-RE (10.1)	Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines	59	4	21	34	2	1	1	-	-
305-FPF-03 (10.1)	Un monde en mutation, ensemble 2	5	5	3	1	-	-	-	1	-
305-FPG-03 (10.1)	Le monde actuel : les grands défis	13	4	9	2	1	-	1	-	-
320-103-91 (10.3)	La carte du monde	6	5	1	3	2	-	-	-	-
320-103-91 (10.4)	La carte du monde	3	4	1	1	-	1	-	-	-
320-103-FD (10.1)	Initiation à la géographie	19	4	6	8	4	-	1	-	-
320-215-92 (10.2)	Défis de notre planète	13	4	4	7	2	-	-	-	-
320-311-91 (10.1)	L'espace québécois	9	5	7	1	-	1	-	-	-
322-704-RL (10.1)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	2	4	-	1	1	-	-	-	-
322-704-RL (10.2)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	15	4	2	6	4	-	3	-	-
322-704-RL (10.3)	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance	34	4	6	15	4	3	6	-	-
322-733-RL (10.1)	Habiletés de communication professionnelle	33	4	7	16	4	1	5	-	-
322-743-RL (10.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	14	3	3	5	1	5	-	-	-
322-743-RL (50.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	1	3	1	-	-	-	-	-	-
322-743-RL (80.1)	Santé de l'enfant en milieu de garde	4	3	2	-	1	1	-	-	-
322-763-RL (10.1)	Développement de l'autonomie de l'enfant	24	4	3	7	7	-	7	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
322-783-RL (10.1)	Habilités créatives en milieu de travail	14	4	3	6	2	–	3	–	–
330-910-91 (10.2)	Histoire de la civilisation occidentale	51	4	11	17	7	6	10	–	–
330-951-91 (10.1)	Les fondements historiques du Québec contemporain	20	5	7	8	2	1	2	–	–
330-961-91 (10.2)	Histoire des États-Unis	9	4	3	2	–	1	3	–	–
330-972-91 (10.2)	Histoire du temps présent : le XX <sup>e</sup> siècle	19	4	10	6	1	1	1	–	–
340-101-84 (10.2)	Philosophie, pensée et discours	1	5	1	–	–	–	–	–	–
340-102-03 (10.2)	L'être humain	151	4	62	45	26	7	11	–	–
340-102-03 (50.1)	L'être humain	48	4	27	14	5	1	1	–	–
340-103-04 (10.2)	Philosophie et rationalité, ensemble 1	112	4	47	35	16	9	5	–	–
340-103-04 (50.4)	Philosophie et rationalité, ensemble 1	58	3	41	9	4	4	–	–	–
340-103-04 (52.3)	Philosophie et rationalité, ensemble 1	1	5	–	1	–	–	–	–	–
340-201-84 (10.2)	L'être humain et son milieu	7	5	1	3	3	–	–	–	–
340-301-84 (10.2)	Les conceptions de l'être humain	5	5	–	4	–	–	1	–	–
340-401-84 (10.1)	Éthique et politique	8	5	2	4	2	–	–	–	–
340-FPF-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	81	4	25	29	9	7	11	–	–
340-FPF-03 (80.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences humaines et des arts et lettres	48	4	25	9	5	5	4	–	–
340-FPG-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	42	4	15	14	9	3	1	–	–
340-FPG-03 (80.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques de l'administration et des techniques physiques	47	4	23	11	6	4	3	–	–
340-FPH-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	5	4	3	1	–	1	–	–	–

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
340-FPH-03 (50.1)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des sciences de la nature et de la santé (Internet)	1	4	1	–	–	–	–	–	–
340-FPJ-03 (10.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	47	4	21	12	12	1	1	–	–
340-FPJ-03 (80.2)	Éthique et politique : problèmes contemporains, Programmes des techniques biologiques et des techniques humaines	23	4	6	9	5	2	1	–	–
350-102-91 (10.2)	Introduction à la psychologie	4	4	1	1	–	1	1	–	–
350-102-91 (10.3)	Introduction à la psychologie	9	4	6	–	2	–	1	–	–
350-102-91 (50.3)	Introduction à la psychologie	6	4	3	–	1	1	1	–	–
350-102-RE (10.1)	Initiation à la psychologie	75	4	25	24	13	7	6	–	–
350-203-FD (50.1)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	5	4	2	2	1	–	–	–	–
350-303-FD (10.1)	Développement de l'enfant et de l'adolescent	6	3	2	2	1	1	–	–	–
350-901-91 (10.3)	Psychologie du développement	19	4	6	5	3	3	2	–	–
350-903-91 (10.1)	Psychologie sociale et environnementale	11	4	5	4	1	1	–	–	–
350-914-91 (10.2)	Interactions et communication	7	4	5	1	–	1	–	–	–
350-914-91 (10.3)	Interactions et communication	10	3	5	5	–	–	–	–	–
350-FPF-03 (10.1)	Émotions et adaptation, ensemble 2	29	5	11	8	3	–	3	4	–
360-300-91 (10.5)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	7	4	4	3	–	–	–	–	–
360-300-91 (10.7)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	22	4	5	8	4	3	2	–	–
360-300-RE (10.1)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	7	4	1	2	1	2	1	–	–
360-300-RE (10.2)	Méthodes quantitatives en sciences humaines	70	4	18	29	13	4	6	–	–

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
381-103-FD (10.1)	Initiation à l'anthropologie	18	3	8	6	1	3	-	-	-
381-103-FD (50.1)	Initiation à l'anthropologie	6	3	4	-	-	2	-	-	-
381-900-91 (10.2)	L'espèce humaine et son évolution	8	4	3	-	1	2	2	-	-
383-303-FD (50.1)	Économie internationale	10	4	3	3	2	-	2	-	-
383-920-90 (10.4)	Économie globale	9	4	3	3	-	1	2	-	-
383-920-90 (10.5)	Économie globale	27	3	6	14	4	3	-	-	-
383-920-RE (10.1)	Initiation à l'économie globale	56	3	21	24	3	8	-	-	-
383-924-90 (10.2)	Relations économiques internationales	33	5	6	14	3	2	1	7	-
385-203-FD (10.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	4	4	-	2	-	1	1	-	-
385-203-FD (80.1)	Les institutions politiques canadiennes et québécoises	2	4	-	2	-	-	-	-	-
385-941-91 (10.1)	Idéologies et régimes politiques	23	5	7	11	2	-	-	3	-
385-942-91 (10.1)	La politique au Canada et au Québec	2	5	1	1	-	-	-	-	-
385-942-91 (10.2)	La politique au Canada et au Québec	8	4	2	2	3	1	-	-	-
385-950-91 (10.3)	Actualité politique internationale	11	4	3	5	-	2	1	-	-
385-FPF-03 (10.2)	La démocratie au Québec, ensemble 2	11	5	7	3	1	-	-	-	-
387-203-FD (10.1)	Les médias au cœur de la culture	4	4	3	1	-	-	-	-	-
387-203-FD (80.1)	Les médias au cœur de la culture	3	4	2	-	1	-	-	-	-
387-937-91 (10.2)	Culture et média	4	4	2	-	-	-	2	-	-
387-937-91 (10.3)	Culture et média	4	4	1	3	-	-	-	-	-
387-960-91 (10.2)	Individu et société	28	4	8	7	3	2	8	-	-
387-961-91 (10.1)	Défis sociaux et transformation des sociétés	14	5	4	2	1	2	1	4	-
387-970-91 (10.2)	Sociologie de la famille	40	4	14	12	5	5	4	-	-
401-103-FD (10.1)	Initiation au processus de gestion de l'entreprise	13	4	4	2	2	1	4	-	-
401-399-90 (10.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	44	4	7	14	9	4	10	-	-
401-399-90 (80.4)	Initiation à l'organisation de l'entreprise	12	4	3	3	3	-	3	-	-
401-401-90 (10.3)	Management	78	5	32	25	7	6	2	6	-
401-425-90 (10.4)	Initiation au droit des affaires	53	4	10	15	5	5	18	-	-
401-425-90 (80.4)	Initiation au droit des affaires	12	4	5	2	3	1	1	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
401-435-90 (10.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	42	4	16	17	4	1	4	-	-
401-435-90 (80.3)	Supervision et gestion des ressources humaines	11	4	5	4	1	-	1	-	-
401-913-91 (10.1)	L'entreprise	1	5	-	-	-	1	-	-	-
401-926-90 (10.1)	Le comportement du consommateur	11	5	4	5	2	-	-	-	-
410-014-FD (50.1)	Cycle comptable 1	95	4	28	20	37	-	10	-	-
410-103-FD (80.1)	Fonctions de travail en comptabilité et en gestion	24	3	7	12	2	3	-	-	-
410-110-90 (10.2)	Comptabilité I	119	4	32	53	15	4	15	-	-
410-113-FD (50.1)	Gestion du fonds de roulement	13	3	2	6	3	2	-	-	-
410-123-FD (10.1)	Vision globale de l'entreprise	57	4	16	16	13	4	8	-	-
410-124-FD (50.1)	Planification et contrôle budgétaire	10	4	4	5	1	-	-	-	-
410-195-94 (10.2)	Professions et démarche de formation	21	4	8	9	1	1	2	-	-
410-205-93 (10.1)	Lois et règlements relatifs à l'assurance de dommages	43	5	19	9	4	2	3	6	-
410-210-90 (10.2)	Comptabilité II	57	4	12	15	16	6	8	-	-
410-225-93 (10.1)	Communication avec la population étudiante	19	4	9	5	2	1	2	-	-
410-235-93 (10.1)	Assurance automobile	37	4	12	12	7	-	6	-	-
410-245-93 (10.1)	Prévention et mécanique du bâtiment	16	4	9	1	2	1	3	-	-
410-255-93 (10.1)	Assurance habitation	15	4	7	1	2	1	4	-	-
410-265-93 (10.1)	Application de notions de base en comptabilité financière	7	3	5	1	-	1	-	-	-
410-275-93 (10.1)	Utilisation des techniques de vente	10	4	7	2	-	-	1	-	-
410-285-93 (10.1)	Utilisation de techniques de base en informatique	13	3	6	1	4	2	-	-	-
410-295-93 (10.1)	Assurance entreprise de dommages directs et indirects	4	4	1	2	-	1	-	-	-
410-305-93 (10.1)	Produits complémentaires en assurance entreprises	3	3	2	1	-	-	-	-	-
410-315-93 (10.1)	Assurance de responsabilité, entreprises et cautionnement	4	4	2	-	-	1	1	-	-

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
410-320-90 (10.2)	Comptabilité analytique de gestion	55	5	23	21	8	2	–	1	–
410-325-93 (10.1)	Rédaction de rapports	7	3	2	3	–	2	–	–	–
410-335-93 (11.1)	Promotion de produits d'assurance de dommages	1	4	1	–	–	–	–	–	–
410-410-90 (10.2)	Gestion des opérations	31	5	9	10	2	2	1	7	–
410-415-90 (10.2)	Gestion des approvisionnements et des stocks	29	4	11	8	6	–	4	–	–
410-430-90 (10.3)	Marketing	74	4	15	28	20	4	7	–	–
410-430-90 (80.3)	Marketing	21	4	8	3	8	1	1	–	–
410-501-90 (10.2)	Commerce de détail I	7	5	2	2	–	1	–	2	–
410-513-90 (10.1)	Comptabilité financière spécialisée I	73	5	17	21	15	8	8	4	–
410-521-90 (10.1)	Publicité et marketing direct	1	4	1	–	–	–	–	–	–
410-523-90 (10.2)	Prix de revient et systèmes	18	4	11	3	1	1	2	–	–
410-526-90 (10.1)	Formation d'entrepreneurship	28	5	10	3	5	1	5	4	–
410-539-90 (10.1)	Gestion de la qualité	8	4	3	3	–	–	2	–	–
410-540-90 (10.2)	Finance I	39	4	28	6	2	1	2	–	–
410-550-90 (10.2)	Représentation commerciale	25	4	11	9	4	1	–	–	–
410-553-90 (10.1)	Méthodologie quantitative appliquée	20	5	6	5	5	–	–	4	–
410-610-90 (10.2)	Planification financière	59	5	16	21	15	5	1	1	–
410-611-90 (10.2)	Utilisation de données commerciales	7	5	1	5	1	–	–	–	–
410-623-90 (10.1)	Éléments de contrôle interne et de vérification	19	5	6	7	2	2	1	1	–
410-640-90 (10.1)	Finance II	9	4	2	4	–	–	3	–	–
410-681-90 (10.1)	Stage en marketing	2	4	1	1	–	–	–	–	–
410-683-90 (10.1)	Stage en finance	2	3	1	1	–	–	–	–	–
410-819-91 (10.2)	Formation et potentiel entrepreneurial	3	2	1	2	–	–	–	–	–
410-820-91 (10.1)	Procédés de gestion de projet et de gestion du temps	5	3	1	2	–	2	–	–	–
410-822-91 (10.1)	Application de notions de marketing « Le marketing et la PME »	1	5	–	–	–	–	–	1	–
410-823-91 (10.1)	Communication, négociation et vente	3	3	2	–	–	1	–	–	–

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
410-824-91 (10.1)	Application de notions du droit des affaires	4	3	2	1	–	1	–	–	–
410-825-91 (10.1)	Application de notions de comptabilité	1	4	–	1	–	–	–	–	–
410-826-91 (10.1)	Application de notions de finance	1	2	–	–	1	–	–	–	–
410-827-91 (10.1)	Application de notions de fiscalité	3	2	2	–	1	–	–	–	–
410-829-91 (10.1)	Gestion des ressources humaines	4	2	3	1	–	–	–	–	–
410-830-91 (10.1)	Rédaction du plan d'affaires	2	3	–	–	2	–	–	–	–
410-832-91 (10.1)	Démarrage de l'entreprise	1	2	1	–	–	–	–	–	–
410-938-90 (10.1)	Commerce international	15	5	6	5	1	–	2	1	–
410-942-90 (10.1)	Éléments de méthodologie quantitative et de finance	8	5	3	3	–	2	–	–	–
410-FPF-FD (10.1)	Prestation du service à la clientèle	1	3	1	–	–	–	–	–	–
410-FPF-FD (10.2)	Prestation du service à la clientèle	2	3	1	–	–	1	–	–	–
410-FPF-FD (11.1)	Prestation du service à la clientèle	1	3	1	–	–	–	–	–	–
410-FPF-FD (11.2)	Prestation du service à la clientèle	1	3	1	–	–	–	–	–	–
410-FPH-FD (10.1)	Règlement d'un sinistre	2	5	2	–	–	–	–	–	–
412-305-89 (10.1)	Rédaction d'affaires (langue maternelle)	1	4	–	–	–	–	1	–	–
412-763-RL (11.1)	Rédaction et résumé de textes relatifs à la profession	1	4	–	–	1	–	–	–	–
420-906-90 (10.3)	Introduction à l'informatique de gestion	20	5	6	2	3	3	–	6	–
420-906-90 (80.3)	Introduction à l'informatique de gestion	9	5	2	4	1	1	1	–	–
420-972-91 (10.1)	Développement d'applications avec Excel	20	4	5	11	2	–	2	–	–
420-984-91 (10.1)	Développement d'applications avec un SGBD (Système de gestion de bases de données ACCESS)	4	5	1	2	–	–	–	1	–
420-984-91 (10.2)	Développement d'applications avec un SGBD (Système de gestion de bases de données ACCESS)	8	5	6	2	–	–	–	–	–

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
504-FPF-03 (10.1)	Le piano à votre portée « Le clavier : méthode créative », ensemble 2	13	6	4	2	1	1	1	–	4
504-FPG-03 (10.1)	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	16	5	3	4	2	2	2	3	–
504-FPG-03 (80.1)	Apprécier l'œuvre d'art, ensemble 1	9	5	2	2	–	2	3	–	–
504-FPH-03 (10.2)	Photographie	37	4	18	11	3	2	3	–	–
601-101-04 (10.2)	Écriture et littérature	154	4	53	48	23	11	19	–	–
601-101-04 (80.2)	Écriture et littérature	69	4	34	16	10	6	3	–	–
601-102-04 (10.2)	Littérature et imaginaire	256	4	125	63	29	22	17	–	–
601-102-04 (19.2)	Littérature et imaginaire	1	4	–	–	1	–	–	–	–
601-103-04 (10.2)	Littérature québécoise	218	4	101	60	33	10	14	–	–
601-103-04 (80.2)	Littérature québécoise	161	4	92	38	18	6	7	–	–
601-911-76 (10.2)	Français écrit	38	5	12	10	3	5	2	6	–
601-FPF-04 (10.3)	Principes et procédés de la communication, Programmes des sciences humaines, des techniques humaines, des arts et des lettres	125	4	30	40	35	7	13	–	–
601-FPF-04 (80.3)	Principes et procédés de la communication	119	4	31	42	26	8	12	–	–
601-FPG-FD (10.1)	Principes et procédés de la communication	33	4	7	8	10	2	6	–	–
601-FPG-FD (80.1)	Principes et procédés de la communication	27	4	8	11	4	2	2	–	–
601-FPH-04 (10.2)	Principes et procédés de la communication (Programme des sciences de la nature et de la santé, des techniques physiques et agro-alimentaires)	157	4	43	39	42	12	21	–	–
604-001-03 (10.1)	Anglais, mise à niveau	9	3	7	1	–	1	–	–	–
604-100-03 (10.2)	Anglais de base, niveau 1	92	4	59	20	5	5	3	–	–
604-100-03 (50.1)	Anglais de base, niveau 1	40	4	28	6	2	2	2	–	–
604-101-03 (10.2)	Langue anglaise et communication, niveau 2	73	4	43	13	9	8	–	–	–
604-101-03 (50.1)	Langue anglaise et communication, niveau 2	11	5	8	1	–	1	1	–	–

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

**Tableau 32 (suite) : La répartition des abandons à des cours crédités (cheminement régulier)<sup>1</sup>, selon le nombre de devoirs remis, par cours, 2004-2005**

Numéro du cours	Nom du cours	Échecs par abandon	Devoirs par cours	Devoirs remis						
				0	1	2	3	4	5	6
604-101-03 (50.2)	Langue anglaise et communication, niveau 2	24	5	16	1	1	3	2	1	–
604-102-03 (10.1)	Langue anglaise et culture, niveau 3	55	5	28	12	8	7	–	–	–
604-103-03 (10.1)	Culture anglaise et littérature, niveau 4	44	4	20	20	0	2	2	–	–
604-FPE-FD (10.1)	Communication anglaise, niveau 1	108	4	76	16	6	3	7	–	–
604-FPF-03 (10.2)	Anglais adapté au niveau 2	193	4	110	26	49	4	4	–	–
604-FPJ-03 (10.2)	Communication anglaise, niveau 3	110	4	71	10	13	3	13	–	–
604-FPJ-03 (11.2)	Communication anglaise, niveau 3	3	4	2	–	–	1	–	–	–
607-101-92 (20.2)	Espagnol I « Destinos I »	9	5	2	5	0	–	–	2	–
607-101-92 (20.3)	Espagnol I « Destinos I »	8	4	2	3	2	1	–	–	–
607-201-92 (20.2)	Espagnol II « Destinos II »	7	6	3	2	1	1	–	–	–
607-301-92 (20.1)	Espagnol III « Destinos III »	2	5	–	1	–	–	–	1	–
607-401-92 (20.1)	Espagnol IV « Destinos IV »	1	5	–	1	–	–	–	–	–
607-FPF-03 (10.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	3	5	–	2	1	–	–	–	–
607-FPF-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	32	5	8	14	4	1	1	4	–
607-FPF-03 (20.3)	Langue moderne espagnole, ensemble 1 « Destinos I »	63	4	21	17	13	3	9	–	–
607-FPG-03 (20.2)	Langue moderne espagnole, ensemble 2 « Destinos II »	22	6	10	7	1	1	1	1	1
607-FPH-03 (20.1)	Langue moderne espagnole, ensemble 3 « Destinos III »	3	5	3	–	–	–	–	–	–
608-101-81 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	3	6	1	–	1	–	–	1	–
608-101-81 (20.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	1	6	0	–	1	–	–	–	–
608-201-81 (21.2)	Italien élémentaire II « In italiano II »	1	6	1	–	–	–	–	–	–
608-FPF-03 (10.2)	Italien élémentaire I « In italiano I »	12	6	3	–	4	3	–	2	–
<b>Total</b>		<b>7 109</b>	<b>–</b>	<b>2 870</b>	<b>2 106</b>	<b>1 018</b>	<b>464</b>	<b>540</b>	<b>101</b>	<b>10</b>

1. L'étudiante ou l'étudiant a maintenu son inscription et n'a pas fait la totalité des devoirs ou ne s'est pas présenté à l'examen final.

